



Kursplan

för kurs på grundnivå

Hälsopedagogik II

Health Education II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	VP07F
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-03-14
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Hälsopedagogik I, 30 högskolepoäng eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HP09	Hälsopedagogik II	7.5
PEF2	Pedagogisk forskning II	7.5
PP01	Projekt och projektledning	10
PP02	Projektplanering	5
HP05	Kommunikation	7.5
HP06	Ledarskap och hälsa	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer två obligatoriska delkurser á 7,5 hp (HP09 och PEF2) samt en valbar delkurs á 15 hp (PP01 och PP02 alternativt HP05 och HP06).

Obligatoriska delkurser:

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Delkursen behandlar olika teorier, modeller och strategier inom hälsofrämjande verksamheter och hälsopedagogik med fokus på stödjande miljöer för exempelvis hälsofrämjande lokalsamhällen och hälsofrämjande skola. I detta sammanhang behandlas ansvarsförhållandet mellan individen och samhället ur ett nationellt såväl som internationellt perspektiv. Vidare problematiseras och diskuteras ett antal hälsofrämjande projekt mot bakgrund av modeller för hälsofrämjande arbete och hälsopedagogisk teoribildning.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt. I delkursen behandlas alla led i forskningsprocessen. Fokus ligger på att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger också träning i att tillämpa olika datainsamlingsmetoder och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat datamaterial.

Valbara delkurser:

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Delkursen består av två delar. Delkursen inleds med Projekt och projektledning 10 hp och följs av Projektplanering 5 hp.

- Projekt och projektledning, 10 hp

Denna del ger en grundläggande introduktion av projekt som arbetsform, olika teorier och perspektiv på projekt belyses och diskuteras. Den fokuserar också på projektledaren och dennes roll och funktion i projektet. Därutöver fokuseras hur vi kan förstå mellanmännsliga relationer och grupprocessens påverkan och betydelse för projektets utfall.

- Projektplanering, 5 hp

I denna del behandlas framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka projektets resultat. Den ger också träning i att planera och genomföra ett projekt.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Delkursen består av följande delar:

- Kommunikation, 7,5 hp

- grupprocesser och kommunikationsteorier
- samtalsteori och samtalsmetodiska övningar
- bild som kommunikationsinstrument

- Ledarskap och hälsa, 7,5 hp

- ledarskapets inre och yttre scener
- förändringar på individ-, grupp- och organisationsnivå ur ett ledar- och hälsoperspektiv
- genus ur ett ledarperspektiv

Förväntade studieresultat

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- kritiskt analysera och diskutera hälsofrämjande projekt mot bakgrund av såväl teoretiska modeller för stödjande miljöer som pedagogisk teoribildning,
- kritiskt reflektera över ansvarsförhållandet mellan individ och samhälle ur ett nationellt och ett internationellt perspektiv,
- beskriva och diskutera hur konceptet hälsofrämjande miljöer kan omsätta praktiskt i hälsopedagogiska interventioner.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för vetenskapligt arbete,
- på ett fördjupat sätt diskutera de olika stegen i forskningsprocessen och därvid kritiskt diskutera hur en vald metodansats påverkar vilken kunskap som är möjlig att erhålla om det undersökta fenomenet.

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

Projekt och projektledning 10 hp

- beskriva och problematisera olika teorier och perspektiv på projekt som arbetsform,
- diskutera olika teorier och perspektiv på ledarskap och projektstyrning,
- beskriva och diskutera projektledarens roll och funktion i projektorganisationen,
- reflektera över hur olika organisationsformer har betydelse för projektorganisering,
- kritiskt reflektera över grupprocesser och roller inom projektorganisationen utifrån teoretiska perspektiv om grupper,

Projektplanering 5 hp

- diskutera vilka framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka ett projekts resultat samt
- planera och genomföra ett projekt.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

Kommunikation, 7,5 hp

- kritiskt bedöma kommunikativa situationer från det egna verksamhetsfältet,
- använda bild och text i kombination som ett informationsredskap,

Ledarskap och hälsa, 7,5 hp

- ur ett ledar- och hälsoperspektiv använda pedagogiska och psykologiska tankemodeller i den egna verksamhetens förändringsarbete.

Undervisning

Undervisningen sker dels campusförlagd i form av föreläsningar och seminarier, dels på distans med stöd av lärplattform. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom skriftliga och/eller muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

För godkänt betyg krävs lägst betygsgraden E.

Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för respektive delkurs.

Betyg på hel kurs sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavs betyg om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2, E=1.

Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen (30 hp). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs betyg (A-E).

Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.