



Kursplan

för kurs på grundnivå

Hälsopedagogik II

Health Education II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	VP07F
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2013-03-14
Ändrad:	2015-03-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad 2015-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Hälsopedagogik I, 30 högskolepoäng eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HP09	Hälsopedagogik II	7.5
PEF2	Pedagogisk forskning II	7.5
PP01	Projekt och projektledning	10
PP02	Projektplanering	5
HP05	Kommunikation	7.5
HP06	Ledarskap och hälsa	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer två obligatoriska delkurser á 7,5 hp (HP09 och PEF2) samt en valbar delkurs á 15 hp (PP01 och PP02 alternativt HP05 och HP06).

Obligatoriska delkurser:

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Delkursen behandlar teorier, modeller och strategier inom hälsofrämjande verksamheter med särskilt fokus på hur det pedagogiska perspektivet kan bidra till att analysera och planera interventioner som syftar till att skapa stödjande miljöer. Arbetsplatsen utgör här ett exempel på en arena för lärande som har konsekvenser för människors hälsa, vilken diskuteras utifrån ett salutogent perspektiv. Delkursen behandlar också frågor om hur hälsofrämjande insatser i allmänhet och hälsopedagogisk praktik i synnerhet är relaterade till uppfattningar om olika aktörers ansvar för människors hälsa.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapliga och metodologiska

förhållningssätt. Under delkursen behandlas olika vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv. Studenterna ska få ökad insikt i vad som skiljer olika vetenskapliga förhållningssätt åt och hur de kommer till uttryck i forskning. Fokus ligger på att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger också träning i att tillämpa olika datainsamlingsmetoder och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat material.

Valbara delkurser:

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Delkursen består av två delar. Delkursen inleds med Projekt och projektledning 10 hp och följs av Projektplanering 5 hp.

- Projekt och projektledning, 10 hp

Denna del ger en grundläggande introduktion av projekt som arbetsform, olika teorier och perspektiv på projekt belyses och diskuteras. Den fokuserar också på projektledaren och dennes roll och funktion i projektet. Därutöver fokuseras hur vi kan förstå mellanmänniska relationer och gruppprocessens påverkan och betydelse för projektets utfall.

- Projektplanering, 5 hp

I denna del behandlas framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka projektets resultat. Den ger också träning i att planera och genomföra ett projekt.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Delkursen består av följande delar:

- Kommunikation, 7,5 hp

I denna del behandlas teorier om kommunikation och samtal med särskilt fokus på samtalsledning inom olika verksamhetsområden. Vid sidan av samtalsövningar introduceras även grundläggande samtalsanalys som förberedelse för att självständigt genomföra, leda och analysera samtal inom det egna verksamhetsfältet.

Delkursen behandlar också teorier om grupper och gruppprocesser vilka relateras till frågor om kommunikation, ledarskap och hälsa.

- Ledarskap och hälsa, 7,5 hp

Här behandlas förändringar på individ-, grupp- och organisationsnivå ur ett ledarskaps- och hälsoperspektiv. Individens och verksamhetens utveckling diskuteras med utgångspunkt i ledarskapets förutsättningar och olika former av maktutövning. Vid sidan av detta behandlas konflikter och konflikthantering inom olika typer av relationer.

Förväntade studieresultat

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för och diskutera olika strategier inom hälsofrämjande verksamheter med utgångspunkt i pedagogisk teori och ett salutogent perspektiv,
- kritiskt reflektera över olika uppfattningar om ansvar i relation till hälsobeteende och hälsofrämjande,
- planera och diskutera praktiska hälsopedagogiska interventioner med utgångspunkt i begreppet stödjande miljöer.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- jämföra vetenskapsteoretiska förhållningssätt och dess återspeglning i empirisk forskning,
- formulera en avgränsad forskningsfråga med relevans för pedagogisk forskning,
- planera och genomföra en begränsad empirisk studie med fokus på datainsamlingstekniker och metodologier,
- värdera den vetenskapliga processen utifrån kvalitetskriterier och forskningsetiska riktlinjer.

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

Projekt och projektledning 10 hp

- beskriva och problematisera olika teorier och perspektiv på projekt som arbetsform,
- diskutera olika teorier och perspektiv på ledarskap och projektstyrning,
- beskriva och diskutera projektledarens roll och funktion i projektorganisationen,
- reflektera över hur olika organisationsformer har betydelse för projektorganisering,
- kritiskt reflektera över gruppprocesser och roller inom projektorganisationen utifrån teoretiska perspektiv om grupper.

Projektplanering 5 hp

- diskutera vilka framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka ett projekts resultat samt
- planera och genomföra ett projekt.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

Kommunikation, 7,5 hp

- analysera och kritiskt bedöma kommunikativa situationer från det egna verksamhetsfältet,
- analysera och kritiskt bedöma grupper och gruppprocesser ur ett ledarskapsperspektiv.

Ledarskap och hälsa, 7,5 hp

- integrera teorier om kommunikation, grupper, ledarskap och hälsa i analyser av en verksamhet eller ett annat konkret fall.

Undervisning

Undervisningen sker dels campusförlagd i form av föreläsningar och seminarier, dels på distans med stöd av lärplattform. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras enligt följande:

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuella skriftliga examinationsuppgifter.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen examineras dels genom en genomförd gruppuppgift och dels genom en individuell hemskrivning. Betyg på delkursen baseras på den individuella hemskrivningen.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Delkursen examineras genom individuella skriftliga examinationsuppgifter.

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Delkursen examineras genom skriftliga och muntliga individuella uppgifter.

För detaljerad information se studiehandledningen för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F. Fx och F är underkända betyg.

Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

För godkänt betyg krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska uppgifter.

För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Betyg på hel kurs sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavsbedömning om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2, E=1.

Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen (30 hp). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbedömning (A-E).

Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.