



Kursplan

för kurs på grundnivå

Hälsopedagogik II

Health Education II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	VP07F
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2013-03-14
Ändrad:	2016-03-07
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad 2015-03-09 och 2016-03-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Särskild behörighet: Hälsopedagogik I, 30 högskolepoäng eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HP09	Hälsopedagogik II	7.5
PEF2	Pedagogisk forskning II	7.5
PP01	Projekt och projektledning	10
PP02	Projektplanering	5
HP10	Kommunikation	5
HP11	Grupper och grupprocesser	5
HP12	Ledarskap och hälsa	5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer två obligatoriska delkurser á 7,5 hp (HP09 och PEF2) samt en valbar delkurs á 15 hp (PP01 och PP02 alternativt HP10, HP11 och HP012).

Obligatoriska delkurser:

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Delkursen behandlar hur pedagogiska begrepp och teorier kan användas för att analysera och kritiskt granska hälsofrämjande verksamheter och interventioner. Folkhälsoarbetets historia och den roll som medicinska perspektiv spelar i vardagligt meningsskapande utgör en bakgrund för fokuserande av hur meningsskapande om hälsa och sjukdom i vardagliga och formella sammanhang. Särskilt fokuseras hur detta meningsskapande berör idéer om ansvar för hälsa, samt involverar perspektiv på normalitet/avvikelse som får konsekvenser för människors identitetsskapande och deras möjligheter till delaktighet i sociala sammanhang.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen syftar till att vidareutveckla studenternas kunskaper i vetenskapsteori och metodologiska förhållningssätt med fokus på datainsamlingstekniker. Under delkursen behandlas olika vetenskapsteoretiska

begrepp och perspektiv samt hur de kommer till uttryck i forskning. Ett centralt innehåll är att formulera vetenskapliga frågeställningar och välja lämpliga tillvägagångssätt för att lösa en forskningsuppgift. Delkursen ger träning i att tillämpa datainsamlingstekniker och i viss mån bearbeta och analysera ett insamlat material.

Valbara delkurser:

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Delkursen består av två delar. Delkursen inleds med Projekt och projektledning 10 hp och följs av Projektplanering 5 hp.

- Projekt och projektledning, 10 hp

Denna del ger en grundläggande introduktion av projekt som arbetsform, olika teorier och perspektiv på projekt belyses och diskuteras. Den fokuserar också på projektledaren och dennes roll och funktion i projektet. Därutöver fokuseras hur vi kan förstå mellanmänniska relationer och gruppprocessens påverkan och betydelse för projektets utfall.

- Projektplanering, 5 hp

I denna del behandlas framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka projektets resultat. Den ger också träning i att planera och genomföra ett projekt.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Delkursen består av följande delar:

- Kommunikation, 5 hp

Delkursen behandlar teorier om kommunikation och samtal med särskilt fokus på samtalsledning inom olika verksamhetsområden. Vid sidan av samtalsövningar introduceras även grundläggande samtalsanalys som förberedelse för att självständigt genomföra, leda och analysera samtal inom det egna verksamhetsfältet.

- Grupper och gruppprocesser, 5 hp

Delkursen behandlar teorier och modeller för att analysera olika typer av grupper, deras struktur, utveckling över tid och sociala processer med betydelse för kommunikation, ledarskap och hälsa. Ett särskilt fokus ligger på grupper på arbetsplatser och hur ett salutogent perspektiv kan tillämpas för att belysa hälsofrämjande faktorer.

- Ledarskap och hälsa, 5 hp

Delkursen behandlar förändringar på individ-, grupp- och organisationsnivå ur ett ledarskaps- och hälsoperspektiv. Individens och verksamhetens utveckling diskuteras med utgångspunkt i ledarskapets förutsättningar och olika former av maktutövning. Vid sidan av detta behandlas konflikter och konflikthantering inom olika typer av relationer.

Förväntade studieresultat

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för centrala teoretiska begrepp och modeller som kursen introducerar,
- analysera och diskutera hälsofrämjande verksamheter ur ett pedagogiskt perspektiv,
- problematisera hur meningsskapande om hälsa involverar idéer om normalitet och de konsekvenser detta kan få för identitetsskapande och delaktighet.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- jämföra vetenskapsteoretiska förhållningssätt och dess återspeglning i empirisk forskning,
- formulera en avgränsad forskningsfråga med relevans för pedagogisk forskning,
- planera och genomföra en begränsad empirisk studie med fokus på datainsamlingsteknik och metodologi,
- värdera den vetenskapliga processen utifrån kvalitetskriterier och forskningsetiska riktlinjer.

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

Projekt och projektledning 10 hp

- beskriva och problematisera olika teorier och perspektiv på projekt som arbetsform,
- diskutera olika teorier och perspektiv på ledarskap och projektstyrning,
- beskriva och diskutera projektledarens roll och funktion i projektorganisationen,
- reflektera över hur olika organisationsformer har betydelse för projektorganisering,
- kritiskt reflektera över gruppprocesser och roller inom projektorganisationen utifrån teoretiska perspektiv om

grupper.

Projektplanering 5 hp

- diskutera vilka framgångsfaktorer och fallgropar som kan påverka ett projekts resultat samt
- planera och genomföra ett projekt.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

Kommunikation, 5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- analysera och kritiskt bedöma kommunikativa situationer från det egna verksamhetsfältet.

Grupper och gruppprocesser, 5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- analysera och kritiskt bedöma grupperns utveckling och sociala processer ur ett ledarskapsperspektiv.

Ledarskap och hälsa, 5 hp

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- integrera teorier om kommunikation, grupper, ledarskap och hälsa i analyser av en verksamhet eller ett annat konkret fall.

Undervisning

Undervisningen sker dels campusförlagd i form av föreläsningar och seminarier, dels på distans med stöd av lärplattform. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras enligt följande:

Hälsopedagogik II, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Pedagogisk forskning II, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en ministudie och kritisk granskning av en annan ministudie samt en individuell skriftlig examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda obligatoriska delar.

Kommunikation, ledarskap och hälsa, 15 hp

Delkursen examineras genom tre individuella skriftliga examinationsuppgifter.

Projekt och projektorganisation, 15 hp

Delkursen examineras genom två skriftliga individuella uppgifter.

För detaljerad information se studiehandledningen för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda och godkända delar.

Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.

För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas

Betyg på hel kurs sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavsbedömning om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2, E=1.

Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen (30 hp). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbedömning (A-E).

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.