



# Utbildningsplan

för

**Specialpedagogprogram**

**Programme in Special Educational Needs**

**90.0 Högskolepoäng**

**90.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	UQSPP
<b>Gäller från:</b>	HT 2013
<b>Fastställd:</b>	2013-03-05
<b>Värdinstitution:</b>	Specialpedagogiska institutionen

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd 2013-03-05 av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

- Avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.
- Minst tre års yrkeserfarenhet som lärare på minst halvtid efter examen.
- Språkkrav: Svenska B och Engelska A.

## Programmets uppläggning

### Utbildningsvarianter

Specialpedagogutbildningen på avancerad nivå erbjuds som heltids- och halvtidsstudier.

## Vetenskaplig progression och professionsprogression

Inom kurserna sker en fördjupning inom kunskapsområdet specialpedagogik. Vetenskapsteori och metod ska finnas som en röd tråd genom hela utbildningen. Av utbildningens 90 hp skall minst 15 hp vara vetenskapsteori och metod, varav 7,5 hp integreras i undervisningen. Detta ska framgå av kursplanerna. Verksamhetsförlagda fältstudier ska genomföras i samarbete med föreläsare för relevanta pedagogiska verksamheter på fältet.

## Mål

### Examensordning SFS 2008:132

Enligt högskoleförordningen gäller följande mål för specialpedagogexamen:

### Mål

För specialpedagogexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialpedagog för barn och elever i behov av särskilt stöd inom förskola, förskoleklass, fritidshem, skola eller vuxenutbildning.

### Kunskap och förståelse

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap och förståelse inom specialpedagogik.

### *Färdighet och förmåga*

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete och i arbetet med att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter på organisations-, grupp- och individnivå,
- visa förmåga att utforma och delta i arbetet med att genomföra åtgärdsprogram i samverkan mellan berörda aktörer samt förmåga att stödja barn och elever och utveckla verksamhetens lärmiljöer,
- visa fördjupad förmåga att vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor för kollegor, föräldrar och andra berörda, och
- visa förmåga att självständigt genomföra uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialpedagogexamen skall studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### ***Självständigt arbete (examensarbete)***

För specialpedagogexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### ***Övrigt***

I examensbeviset skall det anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd. För specialpedagogexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning (SFS 2008:132).

### **Kurser**

Utbildningsprogrammet består av tre kurser om respektive 30 högskolepoäng (hp). Kurserna är indelade i delkurser.

#### **Kurs 1: Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp**

- Specialpedagogiken i skolans samhällsuppdrag, 1 hp
- Specialpedagogik som tvärvetenskap, 14 hp
- Specialpedagogiskt perspektiv på lärmiljöer, 15 hp

#### **Kurs 2: Specialpedagogens yrkesspecifika kompetenser, 30 hp**

- Kvalificerade samtal, 7,5 hp
- Lärande funktionshinder, genus och etnicitet, 7,5 hp
- Bedömning och åtgärdsprogram, 7,5 hp
- Pedagogiskt utrednings-, utvärderings- och utvecklingsarbete, 7,5 hp

#### **Kurs 3: Att forska inom specialpedagogik, 30 hp**

- Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp
- Teori och praktik inom specialpedagogisk forskning, 7,5 hp
- Examensarbete för specialpedagogexamen, 15 hp

### **Examen**

**Specialpedagogexamen** (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs)

Utbildningen om 90 hp leder till specialpedagogexamen på avancerad nivå. Huvudområdet är specialpedagogik.