



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare II 7.5 Högskolepoäng**  
**Curriculum Theory, Grading, and Assessment for Secondary Teachers II 7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CHUVK2
<b>Gäller från:</b>	HT 2013
<b>Fastställt:</b>	2013-05-29
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Huvudområde:</b>	Ämnesdidaktik
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2013-05-29.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ämneslärarprogrammet och är godkänd på Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I, samt Verksamhetsförlagd utbildning I.

För studenter med inriktning mot arbete i gymnasieskolan krävs dessutom minst 60 hp godkända ämnesstudier. För studenter med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 krävs dessutom minst 45 hp godkända ämnesstudier inom första undervisningsämnet, samt minst 15 hp godkända ämnesstudier inom andra undervisningsämnet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Ämnesdidaktik II	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i historia och religionskunskap för grundskolans år 7-9 och gymnasieskolan. Kursen fokuserar på betyg och bedömning inom undervisningsämnena.

Särskilt tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar, strategier för utvärdering och utveckling av undervisning, samt strategier för bedömning och betygsättning av elevernas lärande. I detta sammanhang behandlas även betydelsen av varierade examinationsformer för att stimulera elevernas förmåga att söka och värdera kunskap och att inta ett prövande och sökande förhållningssätt.

Kursen tar upp IKT:s möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning, lärande och bedömning av lärande inom respektive undervisningsämne, samt behandlar olika typer av samtal och deras värde och betydelse för elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda nationella kunskapskrav med relevans för undervisningsämnena historia eller religionskunskap,
- kritiskt granska och resonera kring examinationsformernas betydelse för elevers kunskapsbildning,
- dokumentera elevers kunskapsutveckling och lärande i förhållande till utbildningens mål, samt kommunicera detta till elever och vårdnadshavare,
- utvärdera den egna undervisningen,
- känna till möjligheter och begränsningar av, samt strategiskt kunna använda IT i undervisning och bedömning.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Digital portfölj används som ett av redskapen i undervisningen. Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier och gruppövningar.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till studierektor.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida, <http://www.cehum.su.se>. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.