Socialantropologiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Global utveckling IV **30.0 Högskolepoäng**

Global Development IV **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	GU6001
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2014-02-03
Ändrad:	2020-03-09
Institution	Socialantropologiska institutionen
Huvudområde:	Global utveckling
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursplan fastställd av IS på socialantropologiska institutionen 2014-02-03.
Kursplanen reviderad av IS på socialantropologiska institutionen 2016-11-14.
Revidering fastställd av socialantropologiska institutionsstyrelsen 2020-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen på Kandidatprogram i global utveckling.
Global utveckling I 30 hp, Global utveckling II 30 hp eller motsvarande. Kurserna ska vara godkända vid registreringstillfället. Minst 52,5 hp godkända i breddningsämnen och minst 22,5 hp godkända i Global utveckling GU 5001
vid registreringstillfället.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
D001	Tematisk specialisering	15
D002	Praktik	15
D004	Fältstudie	15
D005	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade och specialiserade kunskaper i några specifika globala utvecklingsfrågor utifrån akademiska eller praktiska perspektiv, samt fördjupad kunskap och förståelse i ämnesområdet global utvecklings vetenskapliga grund och olika teoretiska perspektiv som kan anläggas för att förklara globala utvecklingsfrågor. Kursen ger även grundläggande färdigheter i hur man utvecklar och skriver en kandidatuppsats i ämnet global utveckling. Studenten ska kunna använda sina kunskaper och färdigheter från tidigare kurser i global utveckling för att göra detta. Kursen består av en första delkurs på 15 hp som väljs mellan tre alternativ, samt ett självständigt examensarbete på 15 hp.

Delkurs ett består av Tematisk Specialisering, 15 hp eller Praktik, 15 hp eller Fältstudie, 15 hp.

Delkursen **Tematisk specialisering** erbjuder möjlighet till fördjupning inom några förutbestämda tematiska områden med koppling till global utveckling. Delkursen inleds med en översikt över ett antal teman. Studenterna kommer därefter att fördjupa sig inom ett tema och undersöka det i ett jämförande perspektiv som belyser och förklarar likheter och skillnader mellan länder/regioner, med referens till kulturella,

ekonomiska och politiska strukturer och den geografiska och historiska kontexten.

Delkursen **Praktik** syftar till att ge studenten en praktisk erfarenhet av hur globala frågeställningar och olika metoder för kunskapsinhämtande kan tillämpas inom företag, offentlig förvaltning eller andra organisationer, samt ge en kort men kvalificerad kontakt med arbetslivet. Praktiken kan bedrivas antingen i Sverige eller utlandet. Studentens val av praktikplats måste ha fått godkännande av studierektor för global utveckling under föregående termin.

Delkursen **Fältstudie** innebär att studenten på egen hand utför en studie i ett utvecklingsland (enligt OECD's DAC-lista). Studien ska fokusera på en frågeställning inom ämnesområdet global utveckling, bygga på samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och utgöra grunden för det efterföljande examensarbetet (delkurs två). Studenten är själv ansvarig för fältstudiens finansiering och organisering. Studentens plan för fältstudien måste ha fått godkännande av studierektor för global utveckling under föregående termin.

Delkurs två, **Examensarbete**, ger kunskap och färdigheter i att själv formulera, undersöka och besvara en forskningsfråga inom ämnet global utveckling och skriva ett vetenskapligt självständigt arbete. Examensarbetet innebär författande av en uppsats som ska skrivas individuellt i samråd med handledare. Uppsatsen ventileras under ett seminarium vid terminens slut, där studenten även ska opponera på en medstudents uppsats.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen med godkänt resultat ska studenten kunna:

från delkursen Tematisk specialisering, 15 hp

• visa fördjupad kunskap och förståelse för specifika tematiska inriktningar med koppling till global utveckling, inklusive kunskap om olika teoretiska perspektiv inom dessa inriktningar;
• visa förmåga att självständigt söka, samla och värdera information och vetenskapliga texter, individuellt och i grupp, genom en fördjupad undersökning inom en av kursens tematiska inriktningar;
• kritiskt analysera och diskutera konkreta företeelser, på basis av en undersökning inom en av kursens tematiska inriktningar, samt tillämpa en jämförande analys som belyser och förklarar likheter och skillnader mellan regioner, länder och platser, med referens till olika geografiska och historiska kontexter och olika ekonomiska, kulturella och politiska strukturer;
• föra en analys som kopplar processer på olika skalnivåer;
• visa förmåga att muntligt och skriftligt presentera och diskutera processer inom kursens tematiska inriktningar;
• visa förmåga att redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med andra studentgrupper,

från delkursen Praktik, 15 hp

• genomföra en arbetspraktik med inriktning mot global utveckling;
• skriva en sammanhängande praktikrapport utifrån givna instruktioner;
• använda erfarenheter från arbetsplatsen för att kritiskt diskutera minst en tematisk fråga inom global utveckling;
• redovisa hur den under praktiken har diskuterat information, problem och lösningar i dialog med olika grupper som den kommit i kontakt med genom arbetet;
• beskriva vilken ytterligare kunskap och kompetens den skulle behöva för en framtida anställning på denna arbetsplats,

från delkursen Fältarbete, 15 hp

• genomföra en fältstudie med fokus på en forskningsfråga inom global utveckling;
• skriva en sammanhängande fältstudierapport utifrån givna instruktioner;
• göra en reflexiv beskrivning av de metoder som använts under fältstudien;
• utifrån fältstudiens erfarenheter kritiskt diskutera minst en tematisk fråga inom global utveckling;
• redovisa hur den under fältarbetet har diskuterat information, problem och lösningar i dialog med olika grupper för att kunna bedriva sin fältstudie;
• beskriva vilken ytterligare kunskap och kompetens den skulle behöva för en fördjupad studie i fältstudiens forskningsfråga,

från delkursen Examensarbete, 15 hp

• självständigt identifiera ett samhällsproblem inom ett aktuellt empiriskt och teoretiskt område av relevans

för programmets huvudområde global utveckling och formulera en forskningsfråga för att utforska detta problem;
• relatera sin egen forskning till tidigare forskning inom det aktuella området;
• identifiera och tillämpa relevant teoretiskt perspektiv och metod, och diskutera för- och nackdelar med olika metodologiska tillvägagångssätt;
• visa förmåga att metodologiskt söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant empiri och information i relation till en egen problemställning;
• visa förmåga att analysera och dra resultat av den egna undersökningen utifrån dess forskningsfråga;
• visa självständighet och ha ett kritiskt förhållningssätt till arbetet, inklusive förmåga att kritiskt reflektera kring undersökningen, dess olika delar samt resultat och slutsatser;
• visa förmåga att identifiera forskningsetiska problem i sitt arbete och att förhålla sig till dessa, liksom att visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används;
• inom givna tidsramar skriva en längre akademisk text med tydligt grundad argumentation och visa färdigheter i vetenskapliga texters upplägg och formalia.

Undervisning

Undervisningsformerna varierar per delkurs. Undervisningen för delkursen Tematisk specialisering består av föreläsningar och lärarledda seminarier samt studieuppgifter i grupp och enskilt. Större delen av kursen bygger på studenternas självstudier – enskilt och i par – med stöd av grupphandledning. Obligatoriska delar: Närvaro vid seminarier och aktivt deltagande i dessa är obligatoriska inslag i kursen. Frånvaro från ett obligatoriskt seminarium kan kompenseras enligt instruktion från den ansvarige läraren. Vid frånvaro från andra obligatoriska delar av kursen måste studenten gå om dessa kursdelar vid senare kurstillfälle innan den kan få godkänt för den aktuella delkursen, om inte särskilda skäl föreligger.

Lärande för delkursen Praktik sker framförallt genom det praktiska utförandet av uppgifterna på arbetsplatsen med handledning från denna arbetsplats, samt genom författandet av den avslutande rapporten. Obligatoriska delar: heltidspraktik under minst åtta veckor.

Lärande för delkursen Fältstudie sker framförallt genom det praktiska utförandet av studien i det aktuella landet under handledning på distans av tilldelad lärare inom programmet, samt genom författandet av den avslutande rapporten. Obligatoriska delar: vistelse i fältstudielandet under minst åtta veckor.

Undervisningen för delkursen Examensarbete består av inledande föreläsningar, kollektiv och individuell handledning, samt ett slutseminarium där examensarbetet ventileras. Närvaro vid slutseminariet samt muntlig konstruktiv kritik på en annan students examensarbete är ett obligatoriskt inslag på kursen. Frånvaro från slutseminariet måste kompenseras genom närvaro vid slutseminarium vid senare tillfälle innan uppsatsen kan lämnas fram för examinering. Se nedan om rätten till handledningstid.

Kursens språk är svenska, men vissa undervisningstillfällen kan ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Respektive delkurs examineras genom kunskapskontroll av de förväntade studieresultaten. Examinationsformerna varierar per delkurs. Delkurs 1, Tematisk specialisering, examineras dels genom en individuell skriftlig tentamen som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F), dels genom ett arbete i par/grupp som bedöms enligt en tvågradig skala – godkänt eller underkänt. Arbetet i par/grupp innefattar en skriftlig redovisning, muntlig presentation av denna, samt opposition på en annan grupps arbete. Vid godkänt resultat för arbetet i par/grupp utgör betyget för den skriftliga tentamen betyget på delkursen.

De alternativa valen för delkurs 1, Praktik eller Fältstudie, examineras genom en skriftlig rapport. Betygssättning sker enligt en tvågradig skala - godkänt eller underkänt.

För delkurs 2, Examensarbete, ligger ett självständigt uppsatsarbete till grund för examineringen och betygssättningen, men studenten måste genomföra en ventilering av sitt uppsatsarbete samt genomföra en opposition av en annan students uppsats för att kunna bli godkänd på kursen. Betygssättning på uppsatsen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Den som får betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter inom en tidsram på tio arbetsdagar (se nedan). Se nedan för bedömningsgrunder för betygssättningen.

Tentamenssvar, uppgifter, rapporter och examensarbete får skrivas på svenska eller engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker på delkurs 1, Tematisk specialisering, samt delkurs 2, Examensarbete, enligt en

sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Underkänd, något mer arbete krävs, F = Underkänd, mycket mer arbete krävs. För alternativen som delkurs 1, Praktik samt Fältstudie, sker betygssättning enligt en tvågradig skala – godkänt (G) eller underkänt (U). Betygssättning på hela kursen sker med något av betygen A, B, C, D, E, Fx, eller F.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E alternativt G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier.

Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas betyg. Bokstavsbetyget A-E för varje delkurs omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gängse avrundningsregler tillämpas. Delkurs som examinerats med G räknas inte med för kursens slutbetyg; där utgör istället betyget för delkursen Examensarbete kursens slutbetyg.

e. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den sjugradiga skalan. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå fem ytterligare examinationstillfällen så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E respektive G på detta prov.

För varje delkurs ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F respektive U på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till socialantropologiska institutionsstyrelsen.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen kan komplettering av examinationsuppgiften medges om studentens arbete ligger nära gränsen för godkänt, Fx. Observera att komplettering endast kan medges under förutsättning att information om detta återfinns i studieanvisningarna för den aktuella delkursen. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom tio dagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Komplettering medges aldrig för salstentamen.

På kursdelar som betygssätts med G/U behöver student som examinerats med underkänt betyg följa examinatorns anvisningar för att lämna in kompletterad examinationsuppgift som kan godkännas. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom tio dagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

För delkursen Examensarbete gäller att examinatorn vid betyget Fx bedömer att det finns brister i uppsatsens kvalitet som kan åtgärdas inom en tidsram på tio dagar. Uppsatsen ska då returneras till författaren med konkret beskrivning av vad bristerna består i. Författaren ska inom tio arbetsdagar åtgärda bristerna och lämna in uppsatsen för förnyad examination. Det behövs inget ytterligare ventilationsseminarium, endast examinatorns påpekandena åtgärdas. Vid betyget F bedöms inte uppsatsen som möjlig att slutföra inom tio arbetsdagar.

g. För delkursen Examensarbete gäller att student som påbörjat delkursen har under pågående termin rätt till sammanlagt 17 klocktimmars handledningstid (inklusive handledarens läsning, kommentarer och träffar med studenten). Rätten till handledning gäller den termin som kursen påbörjas eller då studenten första gången registrerades på kursen, om inte annat överenskommits.

h. Vid betygssättning av delkursen Examensarbete används följande bedömningsgrunder: förmåga att självständigt identifiera ett samhällsproblem inom ämnesområdet global utveckling och formulera en forskningsfråga för att utforska detta problem; förmåga att redogöra för och anknyta till tidigare forskning; förmåga att identifiera och tillämpa relevant teoretiskt perspektiv och metod; förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka empiri och information av relevans för det egna forskningsproblemet; förmåga till argumentation, analys och tolkning av resultat; självständighet och kritiskt förhållningssätt; medvetenhet om forskningsetiska problem i arbetet och om forskarens ansvar för den kunskap som produceras; förmåga att skriva en vetenskaplig text och uppvisande av god språkbehandling och behärskande av formalia.

Examinationen av uppsatsen görs av en lärare som inte har varit uppsatshandledare.

i. Byte av handledare för examensarbetet kan ske vid särskilda omständigheter och i mån av resurser. Begäran om ett sådant byte, med motivering, görs till studierektorn för programmet.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid om inte annan överenskommelse gjorts med handledaren eller studierektorn för programmet. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att examineras enligt denna kursplan en gång per termin under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektorn för programmet. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Global utveckling IV ges av socialantropologiska institutionen i samarbete med institutionen för ekonomisk historiska och internationella relationer, kulturgeografiska institutionen och statsvetenskapliga institutionen. Den första delkursen ges av kulturgeografiska institutionen och institutionen för ekonomisk historiska och internationella relationer; den andra delkursen av alla fyra institutioner.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur (och övriga läromedel) anslås under Global utveckling på socialantropologiska institutionens webbplats www.socant.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.