



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete för ämneslärare inom kompletterande pedagogisk utbildning 15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Degree Project in Science Education in Postgraduate programme in Education (PGCE)

Kurskod:	UM9100
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2013-08-23
Ändrad:	2021-06-17
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-08-23 och reviderad av Områdesnämnden för naturvetenskap 2021-06-17.
Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt på minst 52.5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan vari kurserna UM7101 samt någon av kurserna UM8017, UM8018, UM8021, UM8022 eller motsvarande ska ingå.
Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Självständigt arbete för ämneslärare inom KPU	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en fördjupande ämnesdidaktisk studie med relevans för lärarprofessionen. Uppgiften genomförs i form av ett vetenskapligt arbete och innefattar planering, genomförande och rapportering. Ämne väljs i samråd med särskilt utsedd handledare. Uppsatsen ska försvaras vid ett seminarium och i kursen ingår även att kritiskt granska en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv och formulera syfte för en fördjupande studie med relevans för undervisning i skolan
- genomföra en studie där forskningsmetod och analysverktyg är valda utifrån studiens syfte med beaktande av forskningsetiska principer
- kritiskt analysera, tolka och värdera information samt dra rimliga slutsatser
- kritiskt och systematiskt granska egna och andras forskningsresultat
- presentera ett vetenskapligt arbete i uppsatsform och därvid beakta språkliga och formella konventioner
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska en annan students arbete och ge konstruktiva förslag till metodisk och innehållslig utveckling.

Undervisning

Undervisningen ges i form av seminarier och handledning, enskilt eller i grupp.

Studenten har rätt till minst 10 timmars handledning, där individuell handledning ska utgöra minst en tredjedel av tiden. Handledning ges endast inom den planerade kurs tiden. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta ska ställas till institutionsstyrelsen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

- skriftlig redovisning av det egna arbetet,
- muntlig redovisning av det egna arbetet,
- muntlig opposition på annan students arbete.

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Den skriftliga redovisningen kommer inte examineras vid försenad inlämning, dock ska examinator beakta särskilda skäl.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Grundläggande bedömningsgrunder är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation – muntlig redovisning
8. Presentation – skriftlig redovisning

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har i normalfallet minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna UM9000, UM9010, UM9011, UM9012, UM9013, eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning 90-120 hp med kpu - matematik, naturvetenskap och teknik.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.