Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Områdesöversikt över internationell policy och forskning inom specialpedagogik **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits
Review of International Policy and Research in Special Education

Kurskod:	UQ428F
Gäller från:	HT 2013
Fastställd:	2013-03-20
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som fristående kurs i ämnet specialpedagogik.

Kursplanen är fastställd av prefekten på delegation av Instititutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2013-03-20.

Kursplanen är giltig fr.o.m Ht 2013.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller motsvarande.Svenska B och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Områdesöversikt över internationell forskning	7.5

Kursens innehåll

I kursen undersöks specialpedagogiska frågor, hur de definieras och studeras i internationella kontexter, t.ex. nordiska, europeiska och internationella samarbetsorganisationer. Studier av internationell karaktär kan ha olika tillämpningar: de kan bidra till att identifiera effekter av förändringar, skillnader och gemensamma trender i olika utbildningssystem. Exempel av studier med internationell komparativ ansats behandlas för att genomföra jämförelser av specialpedagogiskt relevanta begrepp och företeelser. Några exempel av litteraturöversikter presenteras som på basis av systematisk genomgång av internationella studier t.ex. identifierar effektiva sätt att utveckla elevernas lärande samt uppnå delaktighet och inkludering. Kursen rymmer ett fördjupningsarbete där en mindre översikt av forskningslitteratur genomförs som ha relevans för en avgränsad specialpedagogisk frågeställning.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:
- ha en fördjupad förståelse för det specialpedagogiska fältet (forskning, policy och praktik) i förhållande till den internationella kontexten,
- ha en fördjupad förståelse för bakgrunden till och betydelsen av specialpedagogiska studier med komparativ ansats samt av systematiska litteraturöversikter,

- genomföra sökningar av forskning i litteraturdatabaser,
- identifiera aktuell internationell forskning med relevans för det egna forskningsområdet,
- kritiskt analysera och värdera forskningslitteraturen och
- strukturera och syntetisera innehållet i en mindre litteraturöversikt med relevans för en avgränsad specialpedagogisk frågeställning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. I kursen ingår nätbaserade litteratur- och informationsökningar.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom obligatorisk närvaro och aktivt deltagande vid kurstillfällena, och genom ett paper som innehåller en översikt av internationell forskningslitteratur som behandlar en vald specialpedagogisk frågeställning.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hel kurs krävs lägst betyget E på den individuella examinationen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämställs också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.