



Kursplan

för kurs på grundnivå

Flerspråkighet i förskolan

Multilingualism in Preschool Settings

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: US167F
Gäller från: HT 2022
Fastställd: 2013-06-12
Ändrad: 2021-12-07
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-12, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2021-12-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SPLI	Språklig och kulturell mångfald samt andraspråksutveckling	7.5
SPKA	Språk- och kunskapsutveckling i den flerspråkiga förskolan	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar tvåspråkig utveckling, andraspråksinläring och språksocialisation med fokus på flerspråkiga barn i förskolan. Kursen behandlar även didaktiska perspektiv på språk-, litteracitets- och kunskapsutveckling i förhållande till förskolans verksamhet.

Delkurs 1: Språklig och kulturell mångfald samt andraspråksutveckling, 7,5 hp

Denna delkurs behandlar tvåspråkighet och andraspråksutveckling i ett vidare samhälleligt perspektiv. Olika aspekter av språklig och kulturell mångfald i dagens samhälle lyfts fram och studenten uppmärksammas på sin egen sociokulturella bakgrund, sina värderingar och förhållningssätt. Grundläggande teorier om andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling diskuteras. Delkursen fokuserar särskilt på flerspråkighet och andraspråksutveckling hos förskolebarn och den parallella utvecklingen av modersmål och svenska.

Delkurs 2: Språk- och kunskapsutveckling i den flerspråkiga förskolan, 7,5 hp

I denna delkurs fokuseras flerspråkiga barns språk-, litteracitets- och kunskapsutveckling i relation till förskolans verksamhet, där även förskolans viktiga roll för utveckling av andra modersmål än svenska uppmärksammas. Delkursen behandlar olika analysinstrument och sätt för att utvärdera, dokumentera och följa upp flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Språklig och kulturell mångfald samt andraspråksutveckling, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- reflektera över sin egen kultur, inklusive olika mönster för språksocialisation och vad som kan ske i mötet mellan människor med olika kulturell bakgrund,
- redogöra för grundläggande teorier om andraspråksinläring,
- resonera om tvåspråkiga utvecklingsmönster samt om möjliga didaktiska val och strategier för att främja tvåspråkig utveckling.

Delkurs 2: Språk- och kunskapsutveckling i den flerspråkiga förskolan, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- diskutera flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling utifrån aktuell forskning och i relation till förskolans verksamhet,
- reflektera över användning och utveckling av litteracitet i ett flerspråkigt perspektiv utifrån aktuell forskning och i relation till förskolans verksamhet,
- analysera flerspråkiga barns språkutveckling utifrån instrument och teoretiska perspektiv som behandlas i kursen.

Undervisning

Kursen ges både som distanskurs och som campusförlagd kurs. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

När kursen ges på campus består undervisningen av föreläsningar och seminarier. För godkänt betyg på campuskurs krävs minst 60 % närvaro.

När kursen ges på distans sker undervisningen via datorbaserad lärplattform samt två träffar med undervisning i form av seminarier. För godkänt betyg på distanskursen krävs minst 50 % närvaro på träffarna.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Språklig och kulturell mångfald samt andraspråksutveckling, 7.5 hp
- två skriftliga inlämningsuppgifter

Delkurs 2: Språk- och kunskapsutveckling i den flerspråkiga förskolan, 7.5 hp
- en skriftlig inlämningsuppgift

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Kurskrav: skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt att kurskrav och närvarokraven uppfyllts. För godkänt betyg på campusförlagd kurs krävs minst 60 % närvaro. För godkänt betyg på distanskursen krävs minst 50 % närvaro på träffarna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Betyg för hela kursen sätts genom att betygen för delkurs 1 och 2 vägs samman. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurserna 1 och 2. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studenter som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studenter som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursansvarig institution är Institutionen för språkdidaktik. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik i samarbete med Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.