



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I 10.0 Högskolepoäng

Educational and Curriculum Theory, Grading, and Assessment for Upper 10.0 ECTS credits

Secondary Teachers I

Kurskod:	CH01ÅK
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-06-28
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2013-06-28.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till kompletterande pedagogisk utbildning för gymnasielärare eller kombinationsprogrammet för lärare 7-9 och gymnasiet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DIDA	Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning	10

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i gymnasieskolan i historia, religionskunskap och filosofi. Kursen tar upp aktuell ämnesdidaktisk forskning, grunderna i ämnesdidaktisk teori och historik samt de grundläggande analytiska redskap som är relevanta för ovannämnda ämnen.

Kursen behandlar generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Relevanta läroplaner och ämnesplaner introduceras, tolkas och konkretiseras. Kopplingarna mellan styrdokument, lärandemål, kursinnehåll, examination och bedömningskriterier behandlas. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande. Vidare behandlas några grundläggande principer för bedömning.

Kursen tar även upp informations- och kommunikationsteknologins (IKT:s) möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och lärande samt behandlar olika typer av IKT-baserad kommunikation och interaktion och deras betydelse för elevers delaktighet och kunskapsutveckling.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera ämnesdidaktiska perspektiv och forskningsresultat med relevans för professionen och de ämnen som ingår i utbildningen (historia, religionskunskap eller filosofi)

- redogöra för det aktuella ämnets nutida ställning i styrdokument och i skolans olika praktiker
- välja ut, organisera och didaktiskt motivera stoff för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande principer för bedömning
- muntligt och skriftligt argumentera för en planering utifrån ämnet, undervisningssituation och elevers kunskap och förståelse med hjälp av centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande principer för bedömning
- diskutera möjligheter och begränsningar som IKT-verktyg har för kunskapssökande och kunskapsbildning i olika ämnen och undervisningssammanhang

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier och gruppövningar.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig och skriftlig redovisning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga redovisningar samt uppfyllt närvarokrav.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten ska då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under

Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i kompletterande pedagogisk utbildning med inriktning mot historia, religion och filosofi och ges under utbildningens första termin.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats, www.cehum.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.