



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Jämlikhetens politik
The Politics of Equality

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	SV7065
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-04-25
Institution	Statsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Statsvetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2013-04-25

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap, eller motsvarande. Engelska B eller motsvarande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
7065	The politics of equality	7.5

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att erbjuda studenterna en möjlighet till kritisk granskning av olika föreställningar om jämlikhet samt av de konkreta policyimplikationerna av dessa föreställningar. Kursen är strukturerad i tre teman som täcker en tredjedel av kursen var: Demokrati och jämlikhet; fördelning och jämlikhet; samt kultur och jämlikhet. Huvudsakligt fokus riktas mot samtida bidrag till debatten på dessa teman, och i synnerhet mot de konkreta policyimplikationerna av dessa bidrag.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- Redogöra för teorier om jämlikhet på kursens tre delområden på ett samhällsvetenskapligt sätt, både muntligt och skriftligt (kunskap)
- Förstå och med egna ord förklara teorier om jämlikhet på kursens tre områden (förståelse)

2. Färdigheter och förmågor

- Tillämpa grundläggande begrepp i teorier om jämlikhet på kursens tre områden (tillämpning)
- Jämföra och kontrastera teorier om jämlikhet på kursens tre områden, samt identifiera deras grundläggande premisser (analys)

3. Värdering och förhållningssätt

- Kombinera och relatera olika teorier om jämlikhet i en självständig argumentation (syntes)
- Kritiskt värdera politiskeoretiska argument rörande teorier om jämlikhet (värdering)

Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier.

Seminarierna är obligatoriska.

Information om hur frånvaro kan kompletteras delas ut vid kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Examination på kursen sker i form av författandet av kursuppsatser på kursens tre teman.

Vid betygsättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg, F och Fx används som graderingar av underkänt. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om komplettering återfinns i studiehandledning för kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Kursen ges på engelska.

Kurslitteratur

Anaya, James S. (2004) "International Human Rights and Indigenous Peoples: The Move Toward the Multicultural State", *Arizona Journal of International & Comparative Law*, Vol 21(1): 13-61. Available at: <http://www.ajicl.org/AJICL2004/vol211/Anaya.pdf>

Anderson, Elisabeth (1999). "What's the Point of Equality?" *Ethics*, vol. 109, no. 2, 287-337.

Arneson, Richard (1997). "Egalitarianism and the Undeserving Poor", *Journal of Political Philosophy*, 5: 327-50.

Barry, Brian (2005). 'Why Equal Opportunity?' i *Why Social Justice Matters*, Cambridge: Polity Press.

Boréus, Kristina & Ulf Mörkenstam (forthcoming 2013) "Patterned Inequalities and the Inequality Regime of a Swedish Housing Company"

Christiano, Thomas (2009) *The Constitution of Equality. Democratic Authority and Its Limits*, Oxford University Press.

Dworkin, Ronald (1981) "Equality of What? Part 2: Equality of Resources", *Philosophy and Public Affairs* 10, 283-345.

Galeotti, Anna Elisabetta (2010) "Multicultural claims and equal respect", *Philosophy & Social Criticism*, Vol 36 (3-4): 441-450.

Kymlicka, Will & Keith Banting (2006) "Immigration, Multiculturalism and the Welfare State", *Ethics & International Affairs* Vol. 20(3): 281-304. Available at: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-923X.2003.00590.x/pdf>

Levy, Jacob T. (1997) "Classifying Cultural Rights", in Will Kymlicka & Ian Shapiro (eds.) *Ethnicity and Group Rights*. New York: New York University Press, 21-66.

Moore, Margaret (2003) "An Historical Argument for Indigenous Self-determination", in Stephen Macedo & Ian Shapiro (eds.) *Secession and Self-Determination*. New York: New York University Press, 89-118.

Parfit, Derek (1997). "Equality and Priority", *Ratio*, 10.

Phillips, Anne (2008) "More on Culture and Representation", *Social & Legal Studies*, Vol 17 (4): 555-558. Available at: <http://sls.sagepub.com/content/17/4/555.full.pdf>

White, Stuart (2007). *Equality*, Cambridge: Polity Press.

Wilkinson, Richard & Kate Pickett. (2009), "Income Inequality and Social Dysfunction". *Annual Review of Sociology*. 35: 493-511.

Young, Iris M. (2005) "Self-determination as non-domination. Ideals applied to Palestine/Israel", *Ethnicities* 5, 2: 139-159. Available at:

http://peer.ccsd.cnrs.fr/docs/00/57/18/39/PDF/PEER_stage2_10.1177%252F1468796805052112.pdf

(Kortare texter om totalt ca 100 sidor kan tillkomma)