



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Funktionsnedsättning, lärande och utveckling

Disability, Learning, and Development

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ04MA
Gäller från:	VT 2017
Fastställd:	2013-04-12
Ändrad:	2016-11-16
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges inom ramen för masterprogrammet i specialpedagogik, 120 hp, huvudområde är specialpedagogik. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2016-11-16 av institutionsstyrelsen.

Kursplanen gäller fr.o.m. termin VT 2017.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå som omfattar minst 180 höskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Språkrav: Svenska B och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Funktionsnedsättning, lärande och utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar funktionsnedsättning och dess konsekvenser för utveckling, lärande och delaktighet, fokus ligger på olika pedagogiska och specialpedagogiska verksamheter t.ex. förskola, skola och habilitering.

Nationell och internationell forskning behandlas samt teoretiska begrepp relevanta för förståelse av barn och ungdomar med funktionsnedsättning. Individ- och omgivningsfaktorer ges utrymme liksom ett organisations- och samhällsperspektiv.

Några exempel är:

- utredning, habilitering och samverkan med specialpedagogik,
- diagnos, komorbiditet, kultur och dess innebörd för individen, familjen och omgivningen,
- upplevelsen av funktionsnedsättning och betydelsen av delaktighet,
- samhällsperspektiv med fokus på funktionsnedsättning

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för och kunna analysera befintlig forskning gällande funktionsnedsättning hos barn och ungdomar.

- Redogöra för och problematisera frågor kring diagnostik av funktionsnedsättning, där speciellt fokus skall läggas vid barn och ungdomar.
- Redogöra för och problematisera omgivningsfaktorer som inverkar på lärande, utveckling och delaktighet hos barn och ungdomar med funktionsnedsättning.
- Visa kännedom om relevant lagstiftning inom området.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt gruppdiskussioner. I kursen ingår informationssökning och ett fördjupningsarbete.

Kunskapskontroll och examination

Examination består av två grupparbeten samt ett individuellt genomförd fördjupningsarbete. Grupparbeten bedöms enligt betygsskala G (godkänd)/IG (icke-godkänd), och den individuella fördjupningsarbete bedöms enligt betygsskala A-F. För att erhålla lägst betyget E på hel kurs krävs godkänt resultat på samtliga kursens delar.

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 80 %.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examiner, har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.