



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Funktionsnedsättning, lärande och utveckling

Disability, Learning, and Development

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ04MA
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2013-04-12
Ändrad: 2018-06-20
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2013-04-12, och senast reviderad 2018-06-20.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå som omfattar minst 180 höskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Språkrav: Svenska B och Engelska A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOD1	Funktionsnedsättning, lärande och utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar funktionsnedsättning och dess konsekvenser för utveckling, lärande och delaktighet, fokus ligger på olika pedagogiska och specialpedagogiska verksamheter till exempel förskola, skola och habilitering.

Nationell och internationell forskning behandlas samt teoretiska begrepp relevanta för förståelse av barn och ungdomar med funktionsnedsättning. Individ- och omgivningsfaktorer ges utrymme liksom ett organisations- och samhällsperspektiv.

Några exempel är:

- utredning, habilitering och samverkan med specialpedagogik,
- diagnos, samförekomst, kultur och dess innebörd för individen, familjen och omgivningen,
- funktionsnedsättning och betydelsen av delaktighet,
- samhällsperspektiv med fokus på funktionsnedsättning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och kunna analysera befintlig forskning gällande funktionsnedsättning hos barn och ungdomar.
- redogöra för och problematisera frågor kring diagnostik av funktionsnedsättning, där speciellt fokus skall läggas vid barn och ungdomar,

- redogöra för och problematisera omgivningsfaktorer som inverkar på lärande, utveckling och delaktighet hos barn och ungdomar med funktionsnedsättning,
- visa kännedom om relevant lagstiftning inom området.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt gruppdiskussioner. I kursen ingår informationssökning och ett fördjupningsarbete. För att få godkänt på kursen krävs närvaro om minst 80 % på föreläsningarna och seminarierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen och studiehandledningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination består av två grupparbeten samt ett individuellt genomfört fördjupningsarbete.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Grupparbeten bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 80 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för masterprogrammet i specialpedagogik, 120 hp, huvudområde är specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.