



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp

**30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits**

Swedish as a Second Language III, for teaching at upper secondary school and adult education, 30 hp

Kurskod:	CTL301
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2013-06-12
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Ämne	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-12.

Denna kursplan är upphävd av studierektor för svenska som andraspråk på delegation av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2017-01-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Ingår i Ämneslärarprogrammet. För tillträde till kursen krävs minst 22,5 godkända hp från Svenska som andraspråk II inom ämneslärarprogrammet. Kursen vänder sig till studenter som läser svenska som andraspråk som sitt andraämne inom ämneslärarprogrammet mot gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEOR	Teori och metod i andraspråksforskning	7,5
LITG	Litteraturvetenskapens grunder	7,5
UPPS	Självständigt arbete i svenska som andraspråk	15

Kursens innehåll

Kursen utgör den tredje terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet, för de studenter som har valt svenska som andraspråk som ämne 2.

Kursen består av tre delkurser:

1. Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp
2. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5
3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

1. Teori och metod i andraspråksforskning 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala frågeställningar, teorier och metoder inom andraspråksforskningen. Kursen syftar till att utveckla studenternas förmåga att läsa, värdera och förhålla sig till forskning inom aktuellt ämnesområde. Under delkursen behandlas centrala metodologiska och ämnesteoriska begrepp. Studenterna läser, analyserar och granskar kritiskt en rad forskningsartiklar som representerar viktiga delområden inom andraspråksforskningen. Gemensamt diskuteras studiernas frågeställningar, teorier, forskningsmetoder och resultat. Diskussioner förs också kring hur studierna förhåller sig till fältets övergripande teoribildningar.

Under delkursen diskuteras dessutom skillnader mellan vetenskapliga och populärvetenskapliga framställningar samt utredningsarbeten liksom forskarsamhällets roll i att kommunicera vetenskapliga rön.

Provkod: TEOR (7,5 hp)

2. Litteraturvetenskapens grunder 7,5 hp

Delkursen presenterar på ett grundläggande sätt centrala begrepp, frågeställningar och metoder inom litteraturvetenskapen. Delkursen behandlar bland annat litteraturvetenskapens mål och syfte, det litterära textbegreppet samt olika termer (som genre, epok och kanon). Olika analysmodeller introduceras, och med utgångspunkt i skönlitterära texter (dikter, dramer och noveller/romaner) presenteras hur man i praktiken kan analysera och tolka litterära texter.

Provkod: LITG (7,5 hp)

3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk 15 hp

Delkursen utgör ett självständigt uppsatsarbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Det självständiga arbetet omfattar planering, genomförande och rapportering samt respondering av det egna arbetet och opposition av en annan students uppsatsarbete. Delkursen syftar till att ge fördjupning och metodisk träning inom ämnesområdet samt träning i muntlig och skriftlig vetenskaplig framställning och argumentering. Uppsatsämne väljs i samråd med handledaren.

Provkod: UPPS (15 hp)

Förväntade studieresultat

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Teori och metod i andraspråksforskning (7,5 hp).

Provkod: TEOR

- använda och förklara centrala metodologiska och ämnesteoretiska begrepp
- beskriva, diskutera och granska vetenskapliga artiklar och utredningsarbeten ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera styrkor och svagheter förknippade med olika tillvägagångssätt och metodval
- redogöra för skillnader mellan olika sätt att kommunicera vetenskapliga rön

Delkurs 2: Litteraturvetenskapens grunder (7,5 hp).

Provkod: LITG

- definiera, diskutera och tillämpa grundläggande begrepp och termer inom litteraturvetenskap
- diskutera och utföra elementära analyser av litterära texter

Delkurs 3: Självständigt arbete i svenska som andraspråk (15 hp)

Provkod: UPPS

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet svenska som andraspråk och presentera undersökningen i form av en vetenskaplig uppsats
- visa sin förmåga att självständigt formulera problem, tillämpa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt och på ett teoretiskt medvetet sätt och med beaktande av etiska normer använda vetenskapligt grundade argument som stöd för sina slutsatser
- försvara ett eget vetenskapligt arbete; försvara innebär här att ta in och reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analyser och slutsatser i det egna arbetet, men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden
- granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form; granskningen ska innefatta en kortfattad sammanfattning av undersökningens uppläggning, resultat och slutsatser, en utförlig konstruktiv kritik av arbetet, och ett slutomdöme

Undervisning

Undervisningen i delkurs 1 och 2 sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro vid minst 60 % av undervisningen i dessa två delkurser. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kurserna. Undervisningen i delkurs 3 sker i form av seminarier med obligatorisk närvaro och uppsatshandledning (individuellt och/eller i grupp).

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1, Teori och metod i andraspråksforskning, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i

grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 2, Litteraturvetenskapen grunder, examineras genom skriftlig individuell hemtentamen. Observera att hemtentamen i delkurs 2 ej bedöms vid sen inlämning. Ingen rest ges heller på denna hemtentamen. Studenten hänvisas till omtentamen.

Delkurs 3, Självständigt arbete i svenska som andraspråk, examineras genom
-skriftligt examensarbete
-muntligt försvar av det egna examensarbetet (respondering)
-muntlig granskning av annan students examensarbete (opposition)

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för varje delkurs.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Muntliga moment i TEOR bedöms endast med betygen G eller U.

c. De skriftliga betygsriterierna för varje delkurs meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delprov samt uppfyllda närvarokrav på varje delkurs. I delkurs 1 och 2 gäller krav om minst 60 % närvaro vid undervisningen. Student som ej uppfyller närvarokravet måste gå om delkursen. I delkurs 3 är det obligatorisk närvaro vid samtliga seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator i samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Skriftliga uppgifter, inklusive hemtentamen, ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av hemtentamen i TEOR och av examensarbetet i UPPS medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsbehov av examinatorn/läraren. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyg E.

Komplettering medges ej av hemtentamen i LITG. Studenten hänvisas till omprov.

Punkterna g)-j) nedan gäller för momentet Självständigt arbete i svenska som andraspråk:

g. Studenten har rätt till fyra timmars kontakttid med handledaren. Studenten har inte rätt till handledning utanför terminstid. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när handledningstiden är förbrukad.

h. Vid betygssättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

-planera och genomföra en vetenskaplig undersökning utifrån ett relevant ämnesval, där val av metod är lämpligt för syftet

-förankra undersökningen i teori och tidigare forskning

-tillämpa vald metod på ett korrekt/tillfredsställande sätt

-diskutera kritiskt undersökningens metod och resultat

-upprätthålla koherens mellan uppsatsens delar, såsom mellan syfte, frågeställningar och slutsatser

- arbeta självständigt
- beakta forskningsetiska normer
- med kommunikativ klarhet och i enlighet med aktuella normer presentera undersökningen i skrift
- försvara sitt eget examensarbete och med kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk kritiskt granska ett annat examensarbete muntligt

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har fortfarande rätt till ej utnyttjad handledartid (se punkt g). Studenten har alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen utgör termin 8 i ämneslärarprogrammet, 300-330 hp. Kursansvar för CTL301 har Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet. Centrum för tvåspråkighetsforskning ansvarar tillsammans med Institutionen för språkdidaktik för ämneslärarutbildningen i svenska som andraspråk. Delkurs 1 och 3 ges vid Centrum för tvåspråkighetsforskning och delkurs 2 ges vid Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria. Observera att särskild kursplan finns för de studenter som har svenska som ämne 1 och svenska som andraspråk som ämne 2 inom ämneslärarprogrammet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursansvarig enhets hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på hemsidan senast en månad före kursstart.