



Kursplan

för kurs på grundnivå

Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6
Art in School I, School Age Educare and Years F-6

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	CHB1FR
Gäller från:	VT 2016
Fastställd:	2013-05-29
Ändrad:	2015-09-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid SU 2013-05-29, och senast reviderad 2015-09-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs:

Engelska B, Samhällskunskap A och Naturkunskap A eller motsvarande, alternativt att studenten är antagen till Grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX01	Bildskapande, material och tekniker	3.5
EX02	Fördjupning med skriftlig uppgift	4
EX03	Visuell kultur och kommunikation	3.5
EX04	Fördjupning med skriftlig uppgift II	4

Kursens innehåll

Kursen behandlar bildens uttryck, tekniker och gestaltungsformer. Den behandlar vidare utforskande pedagogiska arbetsformer i arbetet med bild i skolan i enlighet med skolans och fritidshemmets kunskapsmål och styrdokument. Kursen genomförs av ett didaktiskt förhållningssätt i såväl praktiska som teoretiska moment. Kursen utgår från forskningsperspektiv kring estetiska läroprocesser och bildens roll i barns kunskapsutveckling.

Kursen är organiserad i två övergripande teman om 7,5 hp. Varje tema innefattar två delkurser om 3,5 hp respektive 4 hp:

I. Bildskapande och barns gestaltningar

Delkurs 1 (3,5 hp):

- bildskapande med arbete i material, teknik och verktyg för två- och tredimensionell gestaltning

Delkurs 2 (4 hp):

- bildskapandeprocesser och portföljmetodik
- bildberättande och kommunikation

- didaktiska frågeställningar

II. Visuell kultur och kommunikation

Delkurs 3 (3,5 hp):

- bildskapande med arbete i digitala tekniker

Delkurs 4 (4 hp):

- analys av visuella kulturers uttryck, innehåll, betydelse och funktion
- analys av hur olika medier kommunicerar i samhället
- didaktiska frågeställningar

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

I. Bildskapande och barns gestaltningar

Delkurs 1: Bildskapande, material och tekniker (3,5 hp) □

- använda sig av material, teknik och verktyg för två- och tredimensionell gestaltning relaterade till gällande läroplan

Delkurs 2: Fördjupning med skriftlig uppgift (4 hp)

- använda sig av material, teknik och verktyg i ett gestaltande arbete och diskutera dess roll som kommunikativt redskap
- identifiera, diskutera, och med ämnesrelevanta begrepp beskriva och stödja den gestaltande läroprocessen
- reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola

II. Visuell kultur och kommunikation

Delkurs 3: Praktiskt arbete i digitala tekniker (3,5 hp)

- använda sig av digitala tekniker relaterade till gällande läroplan

Delkurs 4: Fördjupning med skriftlig uppgift (4 hp)

- analysera hur visuella kulturer kommunicerar budskap genom olika medier
- reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, tematiska bildverkstäder/workshops, studiebesök, projektarbeten, läsloggar samt diskussioner i reflektionsgrupper.

Obligatorisk närvaro krävs på seminarier, bildverkstäder/workshops och projektarbeten.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

Delkurs 1: Bildskapande, material och tekniker

- individuell muntlig redovisning utifrån delkursens teman, material och tekniker

Delkurs 2: Fördjupning med skriftlig uppgift

- ett individuellt praktiskt projektarbete med en bildgestaltande fördjupning vald utifrån kursens teman, material och tekniker
- en individuell skriftlig portfolio som även redovisas muntligt vid ett avslutande seminarium

Delkurs 3: Praktiskt arbete i digitala tekniker

- muntlig redovisning individuellt och i grupp utifrån kursens teman och tekniker

Delkurs 4: Fördjupning med skriftlig uppgift

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift

b. Delkurs 1 och 3 bedöms enligt en tvågradig skala:

U= Underkänd, G= Godkänd.

Delkurs 2 och 4:

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga delkurser samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F, eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas, på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats, www.cehum.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.