



Kursplan

för kurs på grundnivå

Bild och form i skolan II för fritidshem och årskurs F-6
Art in school II, Schoolage Educare and Years F-6

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	CHB2FR
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-05-29
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-05-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs:

- 1) Student antagen till Grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem: Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6 (15 hp), Fritidspedagogik I: Lära i och om fritid (15 hp) samt 7,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) med lägst betyget E eller motsvarande kunskaper.
- 2) Student som läser kursen som fristående kurs: Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6 med lägst betyget E eller motsvarande kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Bild och form i skolan II för fritidshem och årskurs F-6	15

Kursens innehåll

Kursen behandlar utvecklingen av bildens roll för individ, grupp och samhälle. Kursen är en fördjupning i bildämnet i den pedagogiska verksamheten i skola och fritidshem. Den innehåller studier med bild i olika gestaltningar med inriktning mot kunskapsmålen i fritidshem och skola. Kursen genomsyras av ett didaktiskt förhållningssätt i såväl praktiska som teoretiska moment. Kursen omfattar även en praktisk fördjupning i hantverksmässiga material och tekniker samt digitala tekniker i den pedagogiska verksamheten.

Följande teman behandlas:

- bildgestaltning samt dokumentation av och reflektion kring den egna och andras läroprocesser
- fördjupad analys av den visuella kulturens uttryck, innehåll, betydelse och funktion i ett historiskt perspektiv
- tillämpning av styrdokument samt reflektion kring och analys av riktlinjer för bedömning och bilddidaktisk forskning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- kommunicera aktuella frågor och perspektiv i ett bildgestaltande tematiskt arbete
- visa och reflektera kring användning av hantverksmässiga tekniker, verktyg och material relaterade till gällande läroplan (Lgr 11), för två- och tredimensionell gestaltning
- visa på fördjupad förståelse för den visuella kulturens uttrycksformer och gestaltningars betydelse för barns identitets och kunskapsutveckling
- beskriva och tillämpa teorier och modeller för visuell kommunikation samt bildanalys som didaktiskt verktyg
- visa förmåga att integrera digitala tekniker i bildskapande och kritiskt granska dess roll som pedagogiskt verktyg
- visa förmåga att tillämpa och integrera styrdokument och skolans värdegrund i verksamheten vid fritidshem och skola samt relatera till teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter
- visa förmåga att utforma, dokumentera, analysera, bedöma och utvärdera didaktiska aktiviteter i olika gestaltande läroprocesser och skolverksamheter

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, tematiska bildverkstäder, praktiska bedömningsövningar, studiebesök, projektarbeten, läsloggar samt kritiska reflektionsgrupper.

Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier, bildverkstäder, praktiska bedömningsövningar och projektarbeten.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, ett praktiskt tematiskt projektarbete med bildgestaltande fördjupning samt muntliga redovisningar.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygsgranierna meddelas studenterna vid kurstarten.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats, www.cehum.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kurstart.