



Kursplan

för kurs på grundnivå

Bild och form i skolan II för fritidshem och årskurs F-6
Art in school II, Schoolage Educare and Years F-6

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	CHB2FR
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2013-05-29
Ändrad:	2016-02-22
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-05-29, och senast reviderad 2016-02-22.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs:

1) Student antagen till Grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem:

Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6 (15 hp), Fritidspedagogik I: Lära i och om fritid (15 hp) samt 7,5 hp inom den utbildningsvetenskapliga kärnan (UVK) med lägst betyget E eller motsvarande kunskaper.

2) Student som läser kursen som fristående kurs:

Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6 med lägst betyget E eller motsvarande kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EX02	Projektarbete - gestaltning	4
EX03	Portfölj och didaktisk reflektion	4
EX04	Didaktiska uppgifter	3.5
EX01	Visuell kultur	3.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar utvecklingen av bildens roll för individ, grupp och samhälle. Kursen är en fördjupning i bildämnet i den pedagogiska verksamheten i skola och fritidshem. Den innehåller studier med bild i olika gestaltningar med inriktning mot kunskapsmålen i fritidshem och skola. Kursen genomsyras av ett didaktiskt förhållningssätt i såväl praktiska som teoretiska moment. Kursen omfattar även en praktisk projektarbete.

Delkurs 1: Visuell kommunikation, 3,5 hp
- förståelse för den visuella kulturens uttrycksformer

Delkurs 2: Projektarbete - gestaltning, 4 hp
- bildgestaltning samt dokumentation av och reflektion kring den egna och andras läroprocesser

Delkurs 3: Portfölj och didaktisk reflektion, 4 hp:

- tillämpning av processportfolio samt reflektion kring kunskapsutveckling

Delkurs 4: Didaktiska uppgifter, 3,5 hp:

- reflektion och didaktiska frågeställningar utifrån teorier om barns bildspråkliga utveckling
- didaktiska aktiviteter i olika gestaltande lärprocesser

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Visuell kommunikation, 3,5 hp

- visa förmåga att bildspråkligt kommunicera genom olika uttrycksformer och gestaltningar

Delkurs 2: Projektarbete - gestaltning, 4 hp

- kommunicera aktuella frågor och perspektiv i ett bildgestaltande tematiskt arbete
- visa förmåga att integrera digitala tekniker som pedagogiskt verktyg i bildskapande

Delkurs 3: Portfölj och didaktisk reflektion, 4 hp

- reflektera samt visa fördjupad kunskap i användning av tekniker, verktyg och material för två- och tredimensionell gestaltning, relaterade till gällande läroplan
- visa förmåga att dokumentera, analysera, bedöma och utvärdera kunskapsutveckling i olika gestaltande lärprocesser

Delkurs 4: Didaktiska uppgifter, 3.5 hp

- visa insikt i den visuella kulturens uttrycksformer
- utforma och utvärdera didaktiska aktiviteter i olika gestaltande lärprocesser

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, tematiska bildverkstäder, praktiska övningar, studiebesök, projektarbeten samt arbete i kritiska reflektionsgrupper.

Obligatorisk närvaro krävs på seminarier, bildverkstäder, praktiska övningar och projektarbeten.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom:

Delkurs 1:

- tre individuella gestaltungsoppgifter i bild

Delkurs 2:

- ett individuellt praktiskt, tematiskt projektarbete som redovisas muntligt och digitalt

Delkurs 3:

- en individuell digital portfolio med skriftlig, didaktisk reflektion

Delkurs 4:

- utformning och genomförande av didaktiska aktiviteter samt muntlig reflektion individuellt och i grupp

b. Delkurs 1 och 4 bedöms enligt en tvågradig skala:

U= Underkänd, G= Godkänd.

Delkurs 2 och 3:

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygskriterierna delas ut vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga delkurser samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger

in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F, eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas, på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats, www.hsd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kurstart.