



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ekonomisk integration**

**Economic Integration**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	EC7311
<b>Gäller från:</b>	HT 2013
<b>Fastställd:</b>	2013-05-23
<b>Institution</b>	Nationalekonomiska institutionen
<b>Ämne</b>	Nationalekonomi
<b>Fördjupning:</b>	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Nationalekonomiska institutionens styrelse 23 maj 2013.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs antingen (1) att studenten är antagen till masterprogram i nationalekonomi vid Stockholms universitet eller (2) har (a) behörighet för tillträde till masterprogram i nationalekonomi vid Stockholms universitet samt (b) har förkunskaper motsvarande de obligatoriska kurser som har getts innan denna kurs enligt den gällande utbildningsplanen för masterprogram i nationalekonomi.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
731A	Ekonomisk integration	7.5

## Kursens innehåll

Den Europeiska unionen är bara ett av flera ekonomisk block som för närvarande formas på olika håll i världen. Inom EU pågår en omfattande ekonomisk integrations process både på den reala och en monetära sidan. På den reala sidan har vi fri handel och fri rörlighet av produktionsfaktorer, och på den monetära sidan finns skapandet av en gemensam valuta.

Syftet med denna kurs är att analysera de ekonomiska konsekvenserna av integrationen i Europa. Frågor som "Vad är konsekvensen för länder inom och utom unionen?" och "Hur påverkas industri lokaliseringen inom EU av den ekonomiska integrationen?" behandlas.

Kursen består av två delar. Del I behandlar teorin kring handel och lokalisering. Även tillväxt kommer att beröras i denna del. I Del II behandlas teorin kring den monetära integrationen och forandet av en gemensam valuta.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

1. Kunskaper och förståelse

- Efter genomgången kurs skall studenten kunna beskriva den ekonomiska integrationsprocessen i Europa, samt vilka effekter denna process har på Europas ekonomier.

## 2. Färdighet och förmåga

- Studenten skall kunna beskriva och analysera ett antal teoretiska modeller för integrationens ekonomiska effekter.

## 3. Värderingsfråga och förhållningssätt

- Studenten skall kunna förklara modellens begränsningar, och vilka underliggande antaganden som är kritiska. Studenten skall kunna analysera verkliga ekonomiska frågeställningar med hjälp av de teoretiska modeller som presenterats i kursen.

### Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar. Undervisningsspråk är engelska.

### Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras på följande vis: skriftlig tentamen

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala: För godkänt resultat finns betygen A, B, C, D där A är högst och E är lägst. För underkänt resultat finns F och FX, där F är lägre än FX.

Betygskriterier:

- A) Studenten skall kunna redogöra för grundläggande begrepp och teorier för ekonomisk integration. Studenten skall på ett helt korrekt och välstrukturerat sätt kunna utföra en analys av en ekonomisk frågeställning som ej behandlats i kursmaterialet, och själv kunna motivera vilken modell som är relevant för det aktuella problemet. Studenten skall också behärska den teoretiska härledningen av de modeller som används. Studenten skall kunna föra en nyanserad diskussion kring vilka slutsatser som kan dras från den teoretiska analysen, och vilka begränsningar den teoretiska analysen har.
- B) Studenten skall kunna redogöra för grundläggande begrepp och teorier för ekonomisk integration. Studenten skall på ett korrekt och välstrukturerat sätt kunna utföra en analys av en frågeställning liknande den som behandlas i kursmaterialet baserat på en angiven modell. Studenten skall väl förstå modellens begränsningar, och kunna föra en nyanserad diskussion kring vilka slutsatser som kan dras från den teoretiska analysen. Analysen skall också på ett nyanserat sätt kunna appliceras på aktuella ekonomisk-politiska problem.
- C) Studenten skall kunna redogöra för grundläggande begrepp och teorier för ekonomisk integration. Studenten skall på ett korrekt och välstrukturerat sätt kunna utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet baserat på en angiven modell. Studenten skall också förstå modellens begränsningar.
- D) Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp och teorier för ekonomisk integration. Studenten kan också på ett korrekt sätt utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet baserat på en angiven modell.
- E) Studenten kan redogöra för grundläggande begrepp och för de väsentliga komponenterna i teorier för ekonomisk integration. Studenten kan också på ett huvudsakligen korrekt sätt utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet baserat på en angiven modell.
- Fx) Studenten har inte på tillfredställande sätt besvarat fråga om förtydligande av tentamenssvar.
- F) Studenten kan inte utföra en analys av en frågeställning som direkt behandlas i kursmaterialet baserat på en angiven modell på ett huvudsakligen korrekt sätt.

För student som fått betyget FX eller F på ett prov finns inga restriktioner på hur många gånger man får genomgå prov för att uppnå lägst betyget E.

### Övergångsbestämmelser

Om kursen upphör ges möjlighet att examineras på kursen vid tre tillfällen under tre terminer efter det att kursen upphör.

### Kurslitteratur

☐ Se kurshemsidan via [www.ne.su.se](http://www.ne.su.se).