



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i pedagogik med inriktning mot hälsa**  
**Master's programme in education with specialization in health**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

**Programkod:** SPIHO  
**Gäller från:** VT 2017  
**Fastställt:** 2013-09-04  
**Ändrad:** 2017-02-09  
**Värdinstitution:** Institutionen för pedagogik och didaktik

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2013-09-04. Reviderad 2014-12-09 och 2016-02-02.

Beslut om upphävande är fattat av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2017-02-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora, vårdvetenskap/medicinsk vetenskap eller motsvarande, innefattande ett examensarbete om 15 högskolepoäng. Svenska B/Svenska som andraspråk B.

## Programmets uppläggning

Programmet består av obligatoriska och valbara kurser på avancerad nivå i pedagogik med särskild relevans för området pedagogik och hälsa, inklusive vetenskapsteori och forskningsmetod. Dessutom skrivs ett examensarbete på avancerad nivå om 30 hp. Inom programmet finns möjlighet att följa institutionens forskningsseminarier med inriktning mot området.

Programmet kan läsas på hel- eller halvfart.

Studenter som läst magisterprogrammet i vårdpedagogik följer en särskild studiegång där kursen Vetenskapsteori, 7,5 hp samt Examensarbete om 30 hp är obligatoriska.

## Mål

Programmets övergripande mål är att ge kunskap om fenomen som makt och påverkansprocesser i relation till hälsa/ohälsa, sjukdom, normalitet och avvikelse som sociala och kulturella fenomen. Utgångspunkt tas i olika samhällsvetenskapliga och humanistiska traditioner. Särskilt fokuseras traditioner som undersöker människors erfarenheter av ohälsa i ett livsvärldssammanhang, hur dessa erfarenheter gestaltas och kommuniceras i olika sociala sammanhang, liksom hur socialt delade föreställningar om hälsa och ohälsa formas och cirkulerar i samhället. Särskild vikt fästs vid att utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskap inom dessa traditioner och att kunna analysera och bearbeta vetenskapliga frågeställningar. Utbildningen syftar till att studenten skall utveckla en kompetensrepertoar som formuleras i termer av förväntade studieresultat.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

### *Kunskaper och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom området pedagogik och hälsa,

- visa väsentligt fördjupade ämneskunskaper i relation till området pedagogik och hälsa och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt,
- visa fördjupad metodkunskap inom området pedagogik och hälsa.

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom området pedagogik och hälsa göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### **Kurser**

*Obligatoriska kurser på avancerad nivå, 97,5 hp:*

Pedagogik och hälsa, 7,5 hp

Pedagogikens idéhistoria 7,5 hp

Pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin 7,5 hp.

Makt och påverkansprocesser i samhälle, skola och sjukvård, 7,5 hp

Inkludering och exkludering inom områdena vård och hälsa, 7,5 hp

Individens meningsskapande inför utmanande existentiella livssituationer, 7,5 hp

Vetenskapsteori, 7,5 hp

Metod, design och analys 7,5 hp

Speciallitteratur, 7,5 hp

Examensarbete i pedagogik för masterexamen, 30 hp

*Valbara kurser om totalt 22,5 hp*

Kurser på avancerad nivå från särskild förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

#### **Examen**

Programmet leder fram till masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är hälsa.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska samtliga kurser ligga på avancerad nivå.

#### **Övrigt**

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade (två eller fyra) studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.