



Kursplan

för kurs på grundnivå

Dramapedagogik som didaktisk resurs för läs- och skrivutveckling
Educational drama as a resource for developing reading and writing
skills

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	CH08DF
Gäller från:	VT 2014
Fastställt:	2013-06-19
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-19.
Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förskolläro-, fritidspedagog- eller lärarexamen eller annan pedagogisk utbildning inriktad mot förskola till årskurs 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Dramapedagogik som didaktisk resurs	15

Kursens innehåll

Kursen riktar sig till yrkesverksamma pedagoger som vill utöka sin repertoar av strategier för att utveckla barns/elevs läs- och skrivförmåga. Kursen innehåller

- aktuell forskning om läs- och skrivutveckling
- aktuell dramapedagogisk forskning
- introduktion till olika samtals- och arbetsmodeller som syftar till ökad läsförståelse och skrivförmåga
- gestaltande och dramapedagogiska metoder med fokus på att utveckla elevers läs- och skrivförmåga

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva dramapedagogik som pedagogiskt verktyg
- redogöra för forskning kring dramapedagogikens betydelse för elevers läs- och skrivutveckling
- diskutera olika modeller för läsförståelse och skrivpedagogiska förhållningssätt
- identifiera och värdera verbala och visuella resurser i olika texter
- planera och genomföra gestaltande undervisning inom läs- och skrivområdet med utgångspunkt i styrdokument och lokala förutsättningar

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, övningar och gestaltungsuppgifter individuellt och i grupp, redovisningar och projektarbete (utprovning av undervisning) inom det egna ämnesområdet. Obligatorisk närvaro krävs på minst 80% av seminarier, övningar, gestaltungsuppgifter och redovisningar.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och gestaltande redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter, samt ett projektarbete.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F_x = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget F_x eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget F_x på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till studierektor.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida (www.cehum.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.