



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet 30.0 Högskolepoäng
Swedish I for teachers, Secondary school and Upper Secondary School 30.0 ECTS credits

Kurskod: NSN110
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2013-10-09
Ändrad: 2018-06-13
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Svenska
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-10-09, reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-06-01, och senast reviderad 2018-06-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 eller gymnasieskolan vid Stockholms universitet, Dans- och teaterhögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack, Kungliga musikhögskolan eller Kungliga tekniska högskolan.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOSA	Sociolingvistik och samtalsanalys	7
SOSK	Sociolingvistik i skolan	0.5
SKRI	Skriftlig framställning	6
SKSK	Skrivande i skolan	1.5
LIGR	Litteraturvetenskapens grunder	7.5
UNLI	Ungdomslitteratur och ungdomsskildring	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar språkbruk och språklig variation i samhället, grundläggande begrepp inom litteraturvetenskapen och perspektiv på ungdomslitteratur. I kursen ingår träning i egen skriftlig färdighet samt granskning av andras texter. Under kursen ges också seminarier som fokuserar svenskämnet i skolan.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1. Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp

Provkod: SOSA 7 hp, SOSK 0,5 hp

Delkursen omfattar grundläggande teorier och metoder inom sociolingvistik och samtalsanalys samt ger grundläggande kunskaper om det svenska språksamhället. Delkursen behandlar inomspråklig variation dels i förhållande till skilda samtalssituationer, dels i förhållande till ålder, kön, etnicitet, regional hemvist och sociala förutsättningar. Tyngdpunkten ligger på talat språk. I delkursen ingår även ett moment om sociolingvistik i skolan.

Delkurs 2. Skriftlig framställning, 7,5 hp

Provkod: SKRI 6 hp, SKSK 1,5 hp

Delkursen behandlar teorier om skrivande med särskild hänsyn till skrivande i skolan och ger studenterna praktisk övning dels i att skriva genremedvetet och mottagaranpassat, dels i att kritiskt läsa och bedöma texter i olika genrer. Studenterna arbetar enligt den retoriska arbetsmodellen, granskar och ger respons på andras skrivna texter i språkvetenskapliga termer samt omsätter konstruktiv respons i egna texter. Fokus ligger på det innehåll som rör skriftlig framställning i grundskolans kursplan i svenska och gymnasieskolans ämnesplaner för Svenska 1 och 2, dvs. i huvudsak på utredande och argumenterande texttyper. Centralt i delkursen är text- och språknormer, stildrag och språkliga egenskaper som kännetecknar dessa texttyper. I delkursen behandlas också normkällor som skrivregler och ordböcker. Delkursen ger underlag dels för fortsatt utveckling av eget skrivande, dels för skrivundervisning på högstadiet och i gymnasieskolan.

Delkurs 3. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

Provkod: LIGR

Delkursen presenterar på ett grundläggande sätt centrala begrepp, frågeställningar och metoder inom litteraturvetenskapen. Delkursen behandlar bland annat litteraturvetenskapens mål och syfte, det litterära textbegreppet samt olika termer (som genre, epok och kanon). Olika analysmodeller introduceras, och med utgångspunkt i skönlitterära texter (dikter, dramer och noveller/romaner) presenteras hur man i praktiken kan analysera och tolka litterära texter.

Delkurs 4. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp

Provkod: UNLI

Delkursen behandlar ungdomslitteratur ur ett historiskt, socialt och estetiskt perspektiv. Ungdomslitteraturens utmärkande genrer, teman och motiv presenteras och analyseras med utgångspunkt i skönlitterära texter. Delkursen diskuterar hur ungdomslitteratur definieras, frågor om genus och läsning, och ungdomslitteraturens förhållande till en didaktisk tradition. Därtill behandlas texterna i samverkan med andra narrativa medier som utgör en central del av ungdomars textvärldar, såsom bild, musik, film och datorspel.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp

Sociolingvistik och samtalsanalys, 7 hp

Provkod: SOSA

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik,
- redogöra för språklig variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer,
- diskutera och värdera språkvetenskapliga metoder för analys av språklig variation,
- använda språkvetenskapliga metoder för analys av samtal.

Sociolingvistik i skolan, 0,5 hp

Provkod: SOSK

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Delkurs 2. Skriftlig framställning, 7,5 hp

Skriftlig framställning, 6 hp

Provkod: SKRI

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- skriva genre- och mottagaranpassat enligt relevanta normer och inom givna tidsramar,
- tillämpa regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet,
- granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer,
- analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen,
- redogöra för olika teorier om skrivande och skrivundervisning.

Skrivande i skolan, 1,5 hp

Provkod: SKSK

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- granska elevtexter i ett formativt och summativt perspektiv,
- diskutera elevers skrivutveckling med utgångspunkt i skolans styrdokument.

Delkurs 3. Litteraturvetenskapens grunder, 7,5 hp

Provkod: LIGR

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- definiera, diskutera och tillämpa grundläggande begrepp och termer inom litteraturvetenskap,
- diskutera och utföra elementära analyser av litterära texter.

Delkurs 4. Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp

Provkod: UNLI

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera ungdomslitteratur i ett historiskt och socialt sammanhang,
- identifiera och analysera ungdomslitteraturens centrala genrer, teman och motiv,
- belysa och ge exempel på ungdomslitteraturens intermediala förvandlingar.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 1: Närvaro är obligatorisk vid redovisningsseminarier samt vid momentet Sociolingvistik i skolan.

Delkurs 2: Obligatorisk närvaro.

Delkurs 3 och 4: Obligatorisk närvaro. Fullgörandet av närvarokravet i delkurs 3 och 4 utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom salstentamen och hemtentamen, samt en gruppuppgift som redovisas muntligt. Momentet Sociolingvistik i skolan examineras genom inlämningsuppgift samt muntlig redovisning.

Delkurs 2 examineras under kursens gång genom skriftliga inlämningsuppgifter och skrivuppgift i sal samt genom deltagande i responsdiskussioner.

Delkurs 3 och 4 examineras genom hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Provkod SOSK och SKSK, liksom gruppuppgifter på delkurs 1, bedöms enligt en tvågradig målrelaterad betygsskala:

G = Godkänt
U = Underkänt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt att ev. närvarokrav är uppfyllda.

Delkurs 1: Frånvaro vid redovisning av gruppuppgifter kompenseras individuellt och skriftligt inom fem arbetsdagar räknat från den dag då uppgiften skulle ha redovisats. Om sådan uppgift inte inlämnas inom föreskriven tid måste gruppuppgiften utföras inom ramen för ordinarie undervisning efterföljande termin. Frånvaro vid momentet Sociolingvistik i skolan kompenseras genom närvaro vid motsvarande tillfälle efterföljande termin. Om särskilda skäl föreligger kan frånvaro kompenseras skriftligt.

Delkurs 2: All frånvaro från seminarier kompenseras skriftligt enligt lärarens instruktioner. Vid högre frånvaro än 20% måste studenten gå om delkursen. Frånvaro vid momentet Skrivande i skolan kompenseras genom närvaro vid motsvarande tillfälle efterföljande termin. Om särskilda skäl föreligger kan frånvaro kompenseras skriftligt.

Delkurs 3 och 4: Fullgörandet av närvarokravet är en förutsättning för att få delta vid examinationen. Vid högre frånvaro än 40% måste studenten gå om delkursen. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omprov.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängtal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Delkurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. För examinationsformer som kräver närvaro vid undervisning erbjuds examination en gång per kurstillfälle de terminer delkursen ges med undervisning.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U) på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Delkurs 1: Komplettering av underkänt betyg upp till godkänt betyg på gruppuppgifter och på momentet Sociolingvistik i skolan kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Kompletteringar som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 2: Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget E. Komplettering av underkänt betyg på momentet Skrivande i skolan kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Kompletteringar som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 3 och 4: Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, och ges som första termin i ämnet svenska. Delkurs 1 och 2 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet (som också är kursansvarig institution). Delkurs 3 och 4 ges av Institutionen för kultur och estetik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på www.su.se/svefler/utbildning/vara-utbildningar/lararutbildning/amneslararprogrammet/svenska-i-inom-amneslararprogrammet-arskurs-7-9-och-gymnasieskolan-30-hp-1.28915. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.