



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialt arbete i institutionella miljöer

Social work in institutional settings

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SU1017
Gäller från: HT 2013
Fastställd: 2013-06-07
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning
0001	Socialt arbete i institutionella miljöer

Högskolepoäng
7.5

Kursens innehåll

- Metoder och ramar för socialpedagogiskt arbete
- Institutionell behandling - verksamhetsområden
- Villkor som omger institutionellt socialt arbete
- Driftsformer och organisering

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och analysera de pedagogiska, psykologiska, organisatoriska och strukturella villkor som omger socialt arbete i institutionella sammanhang
- Identifiera lagstiftning och andra regelverk för drift av institutionella verksamheter och ge exempel på hur sådan verksamhet kan organiseras
- Relatera frågor kring genus, makt och etnicitet till uppdraget att driva en institution

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande av de studerande. Seminariedeltagande enligt lärarens anvisning.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinerator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering) vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgift med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

Grupparbete med muntlig redovisning.

Seminariedeltagande enligt lärarens anvisning. Seminarierna är obligatoriska. Frånvaro vid upp till två seminarier kan kompenseras med skriftlig ersättningsuppgift. Frånvaro vid fler än två seminarier innebär att studenten inte blir godkänd på kursen.

Grund för kursens betyg:

Kursens betyg baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen

Konsekvenser av betyget Fx och F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination

Kurslitteratur

Andreassen, T. (2003). Institutionsbehandling av ungdomar. Stockholm: Gothia

Bergström, L. & Rudqvist, A. (2006). Att starta ett särskilt ungdomshem - exemplet Klarälvsgården. Stockholm: Statens institutionsstyrelse (SiS)

Billquist, L. & Skåner, A. (2009). En påtvingad relation? Kontaktmannaskapets utövande och villkor inom LVM-vården. Stockholm: Statens institutionsstyrelse (SiS)

Cederlund, C. & Berglund, S-A. (2013). Socialpedagogik - pedagogiskt socialt arbete. Stockholm: Liber

Hagqvist, A. & Widinghoff, B. (red) (2000). Miljöterapi: idag och imorgon. Lund: Studentlitteratur

Hilte, M. & Claezon, I. (2005). Flickor och pojkar på institution: ett könsperspektiv på vården av ungdomar. Stockholm: Stiftelsen Allmänna barnhuset

Socialstyrelsen (2011). Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten. Stockholm: Socialstyrelsen

SOSFS 2003:20 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om hem för vård och boende. Se även ändringsföreskriften 2009:4

SOSFS 2006:5 (S) Föreskrifter och allmänna råd om dokumentation vid handläggning av ärenden och genomförande av insatser enligt SoL, LVU, LVM och LSS

SOSFS 2006:12 (S) Socialstyrelsens allmänna råd om handläggning och dokumentation av ärenden som rör barn och unga.

SOSFS 2011:9 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete

Därutöver tillkommer valbar litteratur som tas fram i samråd mellan lärare och studenter