



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Självständigt arbete inom barnkultur**

**Degree work in Children's culture**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

**Kurskod:** BKIV04  
**Gäller från:** HT 2015  
**Fastställt:** 2013-11-06  
**Ändrad:** 2015-03-24  
**Institution** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Huvudområde:** Barnkultur  
**Fördjupning:** A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2013-11-06. Senast reviderad 2015-03-24.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Magisterprogram i barnkultur samt avklarat följande kurser eller motsvarande:

- Teori och metod i barnkulturforskning, 7,5 hp
- Fördjupningsstudium i barnkultur, 7,5 hp

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Examensarbete	15

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en begränsad vetenskaplig uppgift inom ett valt specialområde i form av en uppsats.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- visa förmåga att integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom ämnesområdet barnkultur,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom huvudområdet barnkultur göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom området.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier och handledning. Uppsatsarbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete samt diskuterar andra studenters arbeten på textseminarier.

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 24 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid. Om uppsatsen inte färdigställs under givna tidsramar kan studenten ansöka om extra handledningstid från föreståndaren. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills och kvaliteten på arbetet.

Seminarier och handledning är obligatoriskt. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha genomfört kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare tillfälle.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos styrelsen för Centrum för barnkulturforskning.

Undervisningens form och omfattning kan anpassas till såväl antalet studenter på kursen som institutionens ekonomiska situation.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

EXA1, Examensarbete, 15 hp

#### *b) Betygsättning*

Betygsättning på hel kurs samt examination sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Otillräckligt

F= Helt otillräckligt

Betyg Fx och F är underkända betyg. Betyget på EXA1 bestämmer slutbetyg på kursen.

#### *c) Betygskriterier*

Kursens betygskriterier görs tillgängliga senast vid kursstart.

Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- förmåga att muntligt och skriftligt belysa några teoretiska ansatser och metodinriktningar relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- problematisera och diskutera fördjupade kunskaper inom ett väl definierat forskningsområde,
- förmåga att integrera kunskap, analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser inom området,
- förmåga att självständigt formulera frågeställningar samt med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete,
- visa insikt i och beakta forskningsetiska normer
- diskutera resultat och argumentation i examensarbetet.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar inom givna tidsramar med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

#### *d) Slutbetyg*

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på EXA1 samt fullgjorda obligatoriska uppgifter som preciseras i kursbeskrivningen.

#### *e) Omexamination och underkännande*

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt betyg på studentens begäran. Studerande som fått F eller Fx på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till föreståndare för Centrum för barnkulturforskning.

Möjlighet till omexamination ges minst två gånger per termin.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla.

**Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Övrigt**

Kursen ingår i Magisterprogram i barnkultur 60 hp.

**Kurslitteratur**

Obligatorisk kurslitteratur:

Göran Ahrne & Peter Svensson (red.), *Handbok i kvalitativa metoder*, Malmö: Liber, 2011.

Studenten väljer härutöver, i samråd med handledare eller kursansvarig, litteratur i relation till valt ämne (ca. 3000 s.).