



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete i specialpedagogik

Degree Project in Special Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: UQ7MSY
Gäller från: HT 2013
Fastställd: 2013-06-12
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik (UQMSY).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt specialpedagogik	30

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupad erfarenhet av att bedriva och dokumentera ett forskningsarbete inom det specialpedagogiska kunskapsområdet med inriktning mot synpedagogik. Kursens huvudsakliga innehåll är att under handledning självständigt genomföra en vetenskaplig undersökning.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten:

*I skrift kunna vissa prov på självständigt kritiskt tänkande genom att hantera insamlad information, fakta och resultat samt diskutera dessa sakligt utifrån egen analys inom ett utvalt specialpedagogisk område.

*Kunna identifiera och formulera relevanta syften och frågeställningar som bidrar till kunskaps utveckling inom det specialpedagogiska området.

*Visa förmåga att söka, kritiskt granska och integrera såväl nationell som internationell forskning.

*Visa fördjupad metodkunskap.

*Skriftligen presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk.

*Visa fördjupad förmåga att göra etiska bedömningar av eget forskningsarbete.

*Visa förmåga att självständigt kunna planera och genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar.

*Både muntligt och i skrift visa ett vetenskapligt förhållningssätt genom att analysera och värdera andras vetenskapliga arbeten, samt ge konstruktiv feedback vid oppositionen.

Undervisning

Det självständiga arbetet genomförs framför allt med stöd i individuell handledning. Seminarier där progressionen i arbetet diskuteras i grupp kan förekomma.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom att det individuellt genomförda självständiga arbetet framläggs och försvaras vid ett öppet seminarium samt genom opponering på en annan students självständiga arbete.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.
För att få godkänt på kursen krävs lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en

tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete och som redan har förbrukat handledningstimmar har inte rätt till mer handledartid.

Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik.

Kurslitteratur

Litteratur med relevans för forskningsområdet väljs i samråd med handledaren.