



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Pedagogiskt arbete med punktskriftsläsande elev

20.0 Högskolepoäng

Educational principles and teaching methods of pupils who use braille

20.0 ECTS credits

Kurskod: UQ8MSY
Gäller från: HT 2013
Fastställd: 2013-06-12
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik vid Stockholms Universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Pedagogiskt arbete med punktskriftsläsande elev	20

Kursens innehåll

Kursen avser att ge grundläggande kunskap om pedagogiskt arbete med elever som använder punktskrift i skolarbetet. Kursen ger en bred introduktion i själva punktskriften och metodkunskap när det gäller användandet av punktskrift i undervisningen. Punktskriftens roll och funktion vid användningen av moderna datahjälpmedel behandlas under kursen.

Följande teman behandlas under kursen:

Att vara blind, taktil/haptisk perception, auditiv perception, läsning och skrivning med punktskrift, matematik och matematikundervisning för den punktskriftsläsande eleven samt IKT för punktskriftsanvändare.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Visa god kunskap i egen punktskriftsanvändning både vad gäller läsning och skrivning.

Visa god insikt i frågor som rör pedagogiskt arbete med elev som använder punktskrift.

Visa god kunskap om hur punktskriften används i den praktiska undervisningssituationen.

Visa god kunskap om punktskrift vid användandet av digitala hjälpmedel.

Undervisning

Den campusförlagda undervisningen sker på Tambartun kompetenscenter i två koncentrerade perioder om

vardera fem dagar. All campusförelagd undervisning är obligatorisk.

Nätbaserad handledning/uppföljning ges löpande.

Kunskapskontroll och examination

Fyra inlämningsuppgifter som visar den studerandes egna färdigheter inom området ska lämnas under kursens gång. Dessa behandlar följande områden: punktskrift, auditiv inläring, matematik för punktskriftsläsande elev samt IKT och punktskrift.

En uppsats skall färdigställas, den ska skrivas individuellt och omfatta 6-8 sidor (Times New Roman eller Arial 12 pkt, radavstånd 1.5). Kursen avslutas med en hemtentamen som är öppen under 48 timmar.

För att bli godkänd på kursen krävs närvaro vid den campusförelagda undervisningen.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänt på kursen krävs lägst betyget E.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Kursen ges i samarbete med Pedagogisk Institutt vid NTNU i Trondheim och Tambartun kompetenscenter i Trondheim.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.