



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och kvantitativ metod
Theory and Method

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ9MSY
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2013-06-12
Ändrad: 2015-12-04
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen. Senast reviderad 2015-12-04.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik vid Stockholms Universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och kvantitativ metod	7.5

Kursens innehåll

Kursen förmedlar kunskaper med fokus kvantitativa metoder inom det specialpedagogiska forskningsområden och på interventionsstudier och innehåller följande:

- vetenskapsteori med fokus på experimentell empirisk forskning,
- grundläggande statistiska och metodologiska begrepp,
- forskningsdesigner,
- forskningsetik,
- granskning av aktuella forskningsartiklar inom ovannämnda områden.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för-, och reflektera över experimentella vetenskapsteoretiska perspektiv och olika kvantitativa metoder,
- beskriva och relatera till grundläggande metodologiska begrepp,
- utföra grundläggande statistiska beräkningar,
- redogöra för aktuella metodologiska frågor och designer inom interventionsforskning,
- kritiskt granska forskningsartiklar,
- analysera och reflektera över etiska aspekter i relation till kvantitativ forskning.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Ett kurskrav är aktiv närvaro.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras individuell skriftlig inlämningsuppgift som betygsätts enligt den sjugradiga målrelaterad betygsskala:

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hel kurs krävs lägst betyget E på den individuella examinationen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot syn, 120 hp.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.