Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Speciallärarens yrkesspecifika kompetenser, specialisering mot dövhet eller hörselskada **30.0 Högskolepoäng**
30.0 ECTS credits

The Professional Competences of Special Education Teacher in Relation to Students with Deafness or Hearing Impairment

Kurskod:	UQ2DOV
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2013-06-18
Ändrad:	2021-12-07
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2013 06-18, och senast reviderad 2021-12-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd på minst sammantaget 15 hp i kursen Specialpedagogik som tvärvetenskap inom speciallärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1MOD	Villkor för tillgänglighet och likvärdighet i utbildning	15
2MOD	Att undervisa döva elever och elever med hörselnedsättning	15

Kursens innehåll

Kursen behandlar teorier, metoder och praxis som gäller stöd till elevers kunskapsutveckling hos döva elever och hos elever med hörselnedsättning i olika lärmiljöer. Kursen ger fördjupade kunskaper i hur lärare specialiserade mot dövhet och hörselnedsättning kan praktisera bimodal tvåspråkig kommunikation, bedöma och utreda elevers kunskapsutveckling, samt utveckla elevers lärandemiljöer.

I kursen ingår verksamhetsförlagda fältstudier (VFF). Kursen består av följande delar.

Delkurs 1. Villkor för tillgänglighet och likvärdighet i utbildning, 15 hp
Delkursen behandlar dövhet och hörselnedsättning utifrån såväl dövas och hörandes perspektiv som utifrån medicinska och akustiska perspektiv samt i historiskt och nutida perspektiv. Dövutbildning relateras till styrdokument samt internationella, nationella och lokala regelverk. Bimodal tvåspråkighet relateras till samhälleliga och utbildningshistoriska perspektiv och delkursen undersöker den bimodala tvåspråkighetens styrka i nutida specialpedagogiska verksamheter. Delkursen behandlar också kartläggning, pedagogisk utredning och upprättande av åtgärdsprogram. Delkursen ger fördjupade kunskaper i bimodal tvåspråkighet som villkor för lärande gällande döva elever och elever med hörselnedsättning.

Delkurs 2. Att undervisa döva elever och elever med hörselnedsättning, 15 hp
Delkursen behandlar elevers lärandemiljöer samt bimodal tvåspråkighet och dess didaktiska villkor i döva elevers och elever med hörselnedsättnings lärandemiljöer samt dövblinda elevers lärandemiljöer. Delkursen

behandlar även professionalisering och kollegialt lärande i förhållande till bimodal tvåspråkighet och specialpedagogikens professionella villkor, med utgångspunkt i lärares ansvar att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov i undervisningen, inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter eller funktionsnedsättningar. Delkursen ger fördjupade kunskaper i bimodala tvåspråkiga bedömningsvillkor samt självständigt genomförande av pedagogisk utredning, med analys av och för döva elevers och elever med hörselnedsättnings lärande och dövblinda elevers lärande.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Villkor för tillgänglighet och likvärdighet i utbildning, 15 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för bimodal tvåspråkighet och kritiskt reflektera över beskrivningar av kunskapsutveckling hos döva elever och elever med hörselnedsättning, med hänsyn till elevernas sociala, kulturella och språkliga tillhörighet,
- beskriva och förklara hur kommunikation och kunskapskrav i frivilliga och obligatoriska skolformer förändrats historiskt och kulturellt samt förändringarnas konsekvenser för döva elever och elever med hörselnedsättning,
- använda kursens centrala begrepp och redogöra för hörselsystemens fysiologiska uppbyggnad och akustiska funktion samt vanliga orsaker till dövhet och hörselnedsättning,
- analysera villkor för lärande och elevers behov i bimodala tvåspråkiga lärmiljöer samt föreslå anpassningar eller särskilt stöd som relevanta specialpedagogiska åtgärder.

Delkurs 2. Att undervisa döva elever och elever med hörselnedsättning, 15 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- planera för elevers allsidiga två- eller flerspråkiga kunskapsutveckling gällande döva elever och elever med hörselnedsättning, samt för dessa elever med neuropsykiatriska och/eller andra funktionsnedsättningar,
- initiera, planera och genomföra pedagogiskt utrednings-, utvecklings- och utvärderingsarbete för döva elever och elever med hörselnedsättning,
- värdera, tillämpa och anpassa bedömningsredskap av och för elevers lärande gällande döva elever och elever med hörselnedsättning i förskola och skola,
- analysera pedagogiskt utredande bedömningar och föreslå vetenskapliga, samhälleliga samt etiskt relevanta former av stödinsatser och professionell samverkan.

Undervisning

Undervisning består av föreläsningar, seminarier, arbete i studiegrupper och verksamhetsförlagda fältstudier (VFF). Närvaro på seminarier och studiegruppsmöten är obligatoriska inslag i kursen. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Delkurs 1 examineras dels genom en muntligt alternativt teckenspråkigt och skriftligt presenterad gruppuppgift, dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 2 examineras dels genom en muntligt alternativt teckenspråkigt och skriftligt presenterad gruppuppgift, dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala
Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Gruppuppgifterna bedöms enligt en tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

För att få godkänt betyg på delkurs krävs lägst betyget E på den individuella examinationsuppgiften samt betyget G på gruppuppgiften.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas resultat. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där delkurserna viktas med det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) Examinationstillfällen och underkännande
För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter överenskommelse efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.
Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser
När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ges inom ramen för Speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng, och huvudområdet är specialpedagogik. Kursen ingår i en professionsutbildning som leder till speciallärarexamen med specialisering mot dövhet eller hörselskada.

Kurslitteratur
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.