



Kursplan

för kurs på grundnivå

SVA III: Fördjupning i svenska som andraspråk med inriktning mot flerspråkighet - kurs inom ULV-projektet

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Swedish as a Second Language with a Specialization in Multilingualism

Kurskod:	CT9302
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-06-12
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-06-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
ANFO	Andraspråksforskning	7.5
PSYK	Den tvåspråkiga individen	7.5
SAMH	Tvåspråkighet i samhället	7.5
VALB	Valbar kurs	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupning inom en valfri del av flerspråkighetsområdet. Kurser med inriktning på kognitiva, samhälleliga eller inlärningsaspekter på två- och flerspråkighet kan väljas. För information om vilka kurser som är valbara vid kurstillfället, se kursens webbplats www.su.se/svenskasomandrasprak. Informationen läggs ut senast en månad innan kursen startar.

Valbara kurser:

Andraspråksforskning, 7.5 hp.

Kursen behandlar viktiga delområden inom andraspråksforskningen med fokus på centrala frågeställningar och teorier, forskningsmetoder och resultat. Olika modeller för andraspråksinläring behandlas, och kursen inkluderar teman som interimspråkets utveckling och variation, transfer och annat tvärspråkligt inflytande, språkliga universaler, inflöde och interaktion, samt inlärningsålder och andra individuella skillnader. Även sociokulturella perspektiv på andraspråksinläring beaktas, liksom barns flerspråkiga utveckling.

Den tvåspråkiga individen, 7.5 hp.

Kursen syftar till att ge kunskaper om två- och flerspråkighet på individnivå ur ett psyko- och neurolingvistiskt samt kognitivt perspektiv. Här behandlas modeller för tvåspråkigas språklagring och språkprocessning, och dessa studeras mot bakgrund av fenomen som andraspråkstillägnande/-inläring, språkval, språkseparering, språkförlust (attrition) samt språkpatologiska fenomen (t.ex. afasi och demens), inlärningsålder, mognadsbegränsningar och kritisk(a) period(er), samt individuella faktorer som språkbegåvning och motivation. Kognition och tvåspråkighet behandlas med avseende på förhållandet mellan

språk och tanke, konceptuell transfer, samt allmänna kognitiva färdigheter (t.ex. exekutiv kontroll).

Tvåspråkighet i samhället, 7.5 hp.

Kursen belyser aspekter av två- och flerspråkighet i samhällsperspektiv. Särskilt behandlas språkkontakt och flerspråkig språkanvändning, kodväxling, attityder gentemot språkliga varieteter och språkfrågor i samhället, multietniska ungdomsspråk, språkpolitik och språkideologi.

Förutom kurserna som listats ovan finns möjlighet att i samråd med studierektor välja annan för studenten relevant kurs som fördjupning inom två- och flerspråkighetsområdet.

Förväntade studieresultat

Förväntade studieresultat i enlighet med den valda kursen.

Andraspråksforskning, 7.5 hp.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera kring centrala fenomen, termer, forskningsområden, frågeställningar och paradigmer inom andraspråksforskningen
- på ett självständigt och kritiskt sätt analysera, presentera och diskutera klassiska och moderna andraspråksstudier med avseende på teoretiska perspektiv, metoder och resultat
- på teoretisk väg djupare analysera och resonera kring minst en av andraspråksfältets mycket omdebatterade frågeställningar.

Den tvåspråkiga individen, 7.5 hp.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- * diskutera och problematisera grundläggande begrepp inom psyko- och neurolingvistik ur ett inlärnings- och tvåspråkighetsperspektiv
- * beskriva och diskutera teorier om språklagring och språkprocessning hos tvåspråkiga
- * beskriva faktorer som kan påverka andraspråksinläringen, språkval och språkseparering, språkförlust (som en följd av attrition och patologiska tillstånd i hjärnan) samt kritiskt diskutera och exemplifiera fenomenen ur ett flerspråkighetsperspektiv
- * beskriva och kritiskt diskutera ålderns, språkbegåvnings och motivationens roll vid språkinläring, samt beskriva och resonera kring teorier om dessa fenomenens neurologiska korrelat
- * beskriva och kritiskt diskutera teorier om förhållandet mellan språk och tanke, samt redogöra för dokumenterade skillnader mellan enspråkigas och två-/flerspråkigas kognition av verkligheten (t.ex. uppfattning av skeenden, färger, tid, etc.), samt för eventuella skillnader i språkliga och andra kognitiva färdigheter.

Tvåspråkighet i samhället, 7.5 hp.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- * behärska och använda sociolingvistiska begrepp och metoder som är centrala inom tvåspråkighetsforskningen
- * tillämpa en helhetssyn över de olika sociala aspekterna av tvåspråkighet och diskutera sambanden mellan dessa aspekter på ett teoretiskt informerat sätt
- * analysera och resonera kring specifika samhällsfrågor angående tvåspråkighet med hjälp av lämpliga begrepp, metoder och teorier
- * diskutera och söka lösa språkpolitiska problem som berör tvåspråkighet
- * på ett teoretiskt och metodologiskt insiktsfullt sätt självständigt planera, genomföra och redovisa en mindre sociolingvistisk undersökning med relevans för tvåspråkighetsområdet
- * förhålla sig kritiskt till vedertagna vetenskapliga konstruktioner inom tvåspråkighetsforskningen.

För annan valbar kurs hänvisas till respektive kursplan.

Undervisning

De valbara kurserna ges både som distanskurser och som campusförlagda kurser.

Distanskurs: två campusträffar där undervisningen består av föreläsningar och seminarier; obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). Därutöver nätbaserad undervisning. Campusförlagd kurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Andraspråksforskning, 7.5 hp:

Campus: Examination sker genom muntliga referat och deltagande i diskussion av dessa, skriftliga inlämningsuppgifter, samt en avslutande hemtentamen.

Distans: Examination sker genom deltagande i nätbaserade diskussioner, skriftliga inlämningsuppgifter, samt en avslutande hemtentamen.

Den tvåspråkiga individen, 7.5 hp:
Kursen examineras genom hemtentamen.

Tvåspråkighet i samhället, 7.5 hp:
Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar av uppgifter samt hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningarna. För annan valbar kurs hänvisas till respektive kursplan.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otillräckligt, F=Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på de valbara kurserna krävs lägst betyget E på samtliga examinerade moment (se punkt a. ovan) samt att närvarokraven och kurskrav (se nedan) har uppfyllts.

Distanskurs: Två obligatoriska campusträffar; frånvaro kompenseras med skriftlig uppgift.

Campusförlagd kurs: Obligatorisk närvaro på 60% av undervisningstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 60% närvaro) nästa gång kursen ges. Kurskrav: Skriftliga uppgifter, inklusive hemtentamen, ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk III med inriktning mot flerspråkighet, 30 hp samt i Kurspaket Svenska som andraspråk III med inriktning mot flerspråkighet, 15 hp.

I Kurspaket Svenska som andraspråk III, 30 hp, ingår även Teori och metod i andraspråksforskning, 7.5 hp samt Svenska som andraspråk med inriktning mot flerspråkighet - kandidatkurs, 15 hp. I Kurspaket Svenska som andraspråk III, 15 hp, ingår även Teori och metod i andraspråksforskning, 7.5 hp. Kursansvar: Centrum för tvåspråkighetsforskning.

Kursen ges inom ramen för projektet Utländska lärares vidareutbildning (ULV).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats www.su.se/svenskasomandrasprak. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.