



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska för grundlärare, åk 4-6

English for primary school teachers, years 4-6

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	ENGL46
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2013-09-25
Ändrad:	2014-08-13
Institution	Engelska institutionen
Huvudområde:	Engelska
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-09-25, reviderad 2014-08-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

De studenter är behöriga till kursen som antagits till Grundlärarprogrammet, inriktning åk 4-6, och har följande 30 hp inom programmet: Svenska för grundlärare åk 4-6, 15 hp; Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp; VFU I, 2,5 hp; VFU II, 5 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ENKL	Engelska i klassrummet 4-6	10
ORAL	Muntlig språkfärdighet	1.5
DIDK	Språkdidaktik och pedagogisk bedömning	5
PROF	Språkfärdighet och språk teori	7.5
LITT	Engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur och film	6

Kursens innehåll

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet och vänder sig till studenter som har för avsikt att arbeta inom årskurs 4 till 6. Kursens syfte är att utveckla studentens språkfärdighet i engelska, låta studenten komma i kontakt med ett engelskspråkigt barnkulturellt sammanhang, samt att ge studenten förutsättningar för att använda ett språkutvecklande arbetssätt i klassrummet. Kursen ges helt på engelska.

Kursen består av fem delkurser:

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

Kursen syftar till att stärka och på ett tidigt stadium ge studenten möjlighet att utvärdera sin muntliga språkfärdighet i engelska. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Delkurs 2: Språkfärdighet och språk teori, 7,5 hp

Delkursen bygger vidare på den språkteoretiska begreppsapparat som studenten inhämtat under kursen Svenska för grundlärare, åk 4-6, och ger en fördjupad skriftlig och muntlig språkfärdighet på engelska. Dessutom ger delkursen studenten en introduktion till språklig variation inom den engelskspråkiga världen och övar studenten i att iaktta och förklara likheter och skillnader mellan svenskan och engelskan. Delkursen har ett tvådelat fokus: dels studentens individuella behov vad beträffar ordförråd och grammatik, med tonvikt

på den egna språkliga säkerheten; dels de generella problem inom dessa fält som studenten kan förväntas behöva hantera i sin lärarroll. Under delkursens gång diskuteras även vanliga föreställningar om språk och språkinläring och studenten ges tillfälle att kritiskt granska och utvärdera dessa föreställningar med utgångspunkt i den framtida professionen. Muntliga och skriftliga övningar ger studenten möjlighet att förbättra sin talade engelska och grammatiska säkerhet. Delkursen syftar även till att utöka studentens vokabulär, både för att stödja studenten i sitt framtida yrkesliv och för att ge bättre möjlighet till vidare utveckling senare. Kursen ges av Engelska institutionen.

Delkurs 3: Engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur och film, 6 hp

I delkursen får studenten bekanta sig med några av de barn- och ungdomstexter som varit tongivande i den engelskspråkiga kultursfären. Den första halvan av delkursen ägnas åt grunderna i litteraturstudier med muntliga diskussioner, grupparbeten och redovisningar kring en engelskspråkig barnboksklassiker. Det ursprungliga verket jämförs även med mer moderna tolkningar av texten i form av filmer. Andra halvan av delkursen ägnas åt diskussioner av de övriga verken samt åt uppsatsskrivande, för att studenten ska få möjlighet att utveckla sin förmåga till närläsning och sin förståelse av engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur. Kursen ges av Engelska institutionen.

Delkurs 4: Språkdidaktik och pedagogisk bedömning, 5 hp

I delkursen introduceras språkdidaktisk teori med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk. Delkursen ger studenten förutsättningar att utifrån språkdidaktiska överväganden planera, genomföra och utvärdera undervisning i engelska i grundskolans år 4 – 6. Skolans styrdokument analyseras och diskuteras. Delkursen ger också studenten förutsättningar att bedöma elevers språkliga utveckling och förmåga. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Delkurs 5: Engelska i klassrummet för lärare 4-6, 10 hp

Delkursen består av fortlöpande muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i klassrummet. Studenten ges förutsättningar att utveckla ett relevant ord- och frasförråd. Studenten får utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter samt längre temaarbeten som syftar till att utveckla elevers kommunikativa förmåga, bland annat med hjälp av estetiska läroprocesser och IKT. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Uttal

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa på en medvetenhet om sitt eget uttal;
- uppvisa en för professionen tillräckligt god språkfärdighet.

Delkurs 2: Språkfärdighet och språkteori

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- använda engelska i tal och skrift på ett i huvudsak idiomatiskt korrekt sätt i vardaglig och yrkesmässig kommunikation;
- förstå, tillämpa och förklara det engelska språkets grammatik och ordförråd i sitt sammanhang;
- redogöra för och kritiskt analysera huvuddragen i vanligt förekommande uppfattningar om språkbruk och språkinläring utifrån aktuell forskning i det relevanta fältet;
- uppvisa ett tillräckligt ordförråd för professionen.

Delkurs 3: Engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur och film

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- genomföra närläsningar och visa sin förståelse av engelskspråkig litterär text;
- reflektera över hur engelskspråkig skönlitteratur och filmversioner av denna kan användas för att underlätta elevernas lärande;
- reflektera över hur texter påverkar olika läsare och hur texter både formar och formas av sitt kulturella sammanhang;
- på i huvudsak idiomatisk och korrekt skriven engelska redogöra för sin tolkning av och sina reflektioner kring engelskspråkig litteratur och film.

Delkurs 4: Språkdidaktik och pedagogisk bedömning

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för språkdidaktiska teorier och språkundervisningens metodiska historia;
- analysera undervisningssituationer;
- formulera och kommunicera former för bedömning av engelska med utgångspunkt i bedömningsteorier och aktuella styrdokument

Delkurs 5: Engelska i klassrummet

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- utifrån språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument planera och motivera undervisning i engelska för år 4-6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) samt inslag som fokuserar på språkets formella aspekter;
- välja ut och motivera val av undervisningsmaterial;
- insiktsfullt diskutera användningen av IKT i lärandesituationer i engelska;
- motivera, planera och utvärdera undervisning i engelska som inkluderar estetiska läroprocesser;
- använda engelska i tal och skrift på ett i huvudsak korrekt sätt i vardaglig och yrkesmässig kommunikation.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro är obligatorisk på samtliga undervisningsformer (se närmare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). Skriftliga och muntliga uppgifter är obligatoriska inslag i kursen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1: Uttal

- muntlig tentamen

Delkurs 2: Språkfärdighet och språkteori

- skriftlig salstentamen i grammatik och vokabulär
- 2-3 muntliga och 1-2 skriftliga seminarieuppgifter

Delkurs 3: Engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur och film

- skriftlig salstentamen
- 2-3 muntliga seminarieuppgifter
- 1-2 skriftliga uppgifter

Delkurs 4: Språkdidaktik och pedagogisk bedömning

- 2-3 muntliga och 2-3 skriftliga seminarieuppgifter
- skriftlig hemtentamen

Delkurs 5: Engelska i klassrummet för lärare 4-6

- 2-3 muntliga och 5-6 skriftliga seminarieuppgifter
- digitalt prov i ord- och frasförråd

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygsättning av muntligt prov i Uttal sker enligt skalan U-G.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga delkurser, fullgjord seminarienärvaro om minst 80% samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. Betyg på kursen beräknas genom en sammanvägning av betygen på delkurserna 1-5. Avrundning sker uppåt om studentens betyg ligger exakt mellan två betyg. Om studenten ej fullgjort samtliga obligatoriska uppgifter inom två veckor efter kursslut meddelas inget betyg. Därefter ges möjlighet att på kompletteringsdatum fullfölja kursen, genom att inkomma med saknade uppgifter samt skriva en kompletteringsuppgift. Detta kompletteringsförfarande erbjuds vid fyra tillfällen/år.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan

examinator utsedd för nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx medges ej vid salstentamen. Komplettering av betyget Fx på seminarieuppgift i kursmoment kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Om studenten inom två veckor inkommer med uppgift som kan godkännas, och om tillkortakommandet är av typen enklare brister av formaliakaraktär provas betyget igen mot hela betygsskalan. Om bristen är av förståelsekaraktär ges högst betyget D.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, och omfattar 30 högskolepoäng (inom 1-30 högskolepoäng). Kursplanen har tagits fram och genomförs i samarbete mellan Engelska institutionen och Institutionen för språkdidaktik vid Stockholms universitet (ISD).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.english.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.