



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Engelska för grundlärare åk F-3**

**English for preschool class and school years 1-3**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | ENGLF3                                                                        |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2014                                                                       |
| <b>Fastställt:</b>  | 2013-09-25                                                                    |
| <b>Institution</b>  | Engelska institutionen                                                        |
| <b>Huvudområde:</b> | Engelska                                                                      |
| <b>Fördjupning:</b> | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-09-25.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

De studenter är behöriga till kursen som antagits till Grundlärarprogrammet, inriktning åk F-3, och har följande 30 hp inom programmet: Svenska för grundlärare F-3 I, 15 hp; Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp; VFU I, 2,5 hp; VFU II, 5 hp.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                       | Högskolepoäng |
|---------|---------------------------------|---------------|
| GRVO    | Engelsk grammatik och vokabulär | 3             |
| PRON    | Uttal                           | 1.5           |
| SEM1    | Språkteori                      | 4.5           |
| SEM2    | Engelska i klassrummet F-3      | 6             |

## Kursens innehåll

Kursen vänder sig till studenter som har för avsikt att arbeta inom skolans tidigare år (förskoleklass t.o.m. skolkår 3). Kursens syfte är att utveckla studentens språkfärdighet i engelska och att ge studenten förutsättningar för att använda ett språkutvecklande arbetssätt i klassrummet. Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

Kursen syftar till att stärka och på ett tidigt stadium ge studenten möjlighet att utvärdera sin muntliga språkfärdighet. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Delkurs 2: Engelsk grammatik och vokabulär, 3 hp

Delkursen bygger vidare på den grammatiska begreppsapparat som studenterna inhämtat under kursen Svenska för grundlärare F-3 och ger studenterna förutsättningar att förbättra sin muntliga och skriftliga engelska språkfärdighet, både för personlig språkutveckling och för pedagogiska ändamål. Delkursen har ett tvådelat fokus: dels studentens individuella behov vad beträffar ordförråd och grammatik, med tonvikt på den egna språkliga säkerheten; dels de generella problem inom dessa fält som studenten kan förväntas behöva hantera i sin lärarroll. Kursen ges av Engelska institutionen.

Delkurs 3: Språkfärdighet och språkteori, 4,5 hp

Under kursens gång diskuteras bland annat vanliga föreställningar om språk och språkinläring och studenten

ges tillfälle att kritiskt granska och utvärdera dessa föreställningar med utgångspunkt i den framtida professionen. I delkursen ingår läsning och diskussion av sakprosa relevant för yrkesrollen. Genom muntliga övningar får studenterna tillfälle att förbättra hörförståelse och tal, samt att utveckla sin allsidiga kommunikativa förmåga på engelska. Genom skriftliga övningar får studenterna även tillfälle att skriva kortare sammanhängande texter relevanta för professionen. Som hjälpmedel arbetar studenterna bland annat med nätbaserade språkfärdighetsprogram och andra digitala resurser. Kursen ges av Engelska institutionen.

#### Delkurs 4: Engelska i klassrummet för lärare F-3, 6 hp

Delkursen består av fortlöpande muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i engelsklassrummet, till exempel genom att studenten får tillfälle att utveckla ett relevant ord- och frasförråd, öva sig i att ge instruktioner samt beskriva och kommentera vanliga klassrumsaktiviteter på målspråket. Vidare får studenten utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter som syftar till att på ett lekfullt sätt arbeta med lexikala, grammatiska och fonetiska strukturer, bland annat genom att använda rim och ramsor, sång, drama, film och digitala verktyg. Studenten får även möjlighet att tillägna sig grundläggande kunskaper i språkdidaktik för engelsklärare mot yngre åldrar, både teoretiskt och praktiskt, och får träna på att använda olika undervisningsstrategier samt att anpassa sin undervisning och sitt språk efter elevernas förutsättningar. Därtill kommer planering av engelskundervisning utifrån styrdokument och teorier om språkinläring. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

### Förväntade studieresultat

#### Delkurs 1: Uttal

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa på en medvetenhet om sitt eget uttal;
- uppvisa en tillräckligt god muntlig språkfärdighet för professionen.

#### Delkurs 2: Engelsk grammatik och vokabulär

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- använda engelska i tal och skrift på ett i huvudsak idiomatiskt korrekt sätt i vardaglig och yrkesmässig kommunikation;
- uppvisa tillräcklig grammatisk säkerhet för professionen;
- uppvisa ett tillräckligt stort ordförråd för professionen.

#### Delkurs 3: Språkfärdighet och språkteori

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- tillgodogöra sig och på engelska diskutera sakprosa relevant för professionen i tal och skrift;
- identifiera det engelska språkets vanligaste problemområden;
- använda olika digitala verktyg för att kontinuerligt främja sin egen språkutveckling.

#### Delkurs 4: Engelska i klassrummet för lärare F-3

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- använda engelska i tal och skrift på ett i huvudsak korrekt sätt i vardaglig och yrkesmässig kommunikation;
- redogöra för och reflektera över aktuella teorier om inläring av och undervisning i engelska som främmande språk;
- utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter i engelska utifrån teorier om språkinläring och styrdokument;
- reflektera över hur kunskaperna om det engelska språkets vanligaste problemområden kan tillämpas i engelskundervisningen;
- visa kunskap om hur estetiska läroprocesser och digitala verktyg kan användas i engelskundervisning för de tidiga skolåren.

### Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier och bedrivs på engelska. Alla moment är obligatoriska. Studenten förväntas dessutom på egen hand arbeta med nätbaserade språkfärdighetsprogram och andra digitala resurser. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### Kunskapskontroll och examination

#### Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

- muntligt prov

#### Delkurs 2: Engelsk grammatik och vokabulär, 3 hp

- skriftlig salstentamen

Delkurs 3: Språkfärdighet och språk teori, 4,5 hp

- förelagda muntliga och 2-3 skriftliga seminarieuppgifter

Delkurs 4: Engelska i klassrummet för lärare F-3, 6 hp

- förelagda muntliga och 5-6 skriftliga seminarieuppgifter

- digitalt prov i ord- och frasförråd

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygssättning av muntligt prov i Uttal sker enligt skalan U-G.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga kursmoment, samt fullgjord närvaro om minst 80%. Betyg på kursen beräknas genom en sammanvägning av betygen på kursmomenten 1-4. Om studenten ej fullgjort samtliga obligatoriska uppgifter inom två veckor efter kursslut meddelas inget betyg. Därefter ges möjlighet att fullfölja kursen genom att på kompletteringsdatum inkomma med saknade uppgifter samt skriva en kompletteringsuppgift. Detta kompletteringsförfarande erbjuds vid fyra tillfällen/år.

e. Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där betygsskalan U-G tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx (eller U på prov där betygsskalan U-G tillämpas) två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx medges ej vid salstentamen. Komplettering av betyget Fx kan medges i delkursexamination på inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar, om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Om studenten inom två veckor inkommer med uppgift som kan godkännas, och om tillkortakommandet är av typen enklare brister av formaliakaraktär prövas betyget igen mot hela betygsskalan. Om bristen är av förståelsekaraktär ges högst betyget D.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges, eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs F-3, och omfattar 15 högskolepoäng (inom 1-15 högskolepoäng). Kursplanen har tagits fram och genomförs i samarbete mellan Engelska institutionen och Institutionen för språkdidaktik vid Stockholms universitet (ISD).

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.english.su.se](http://www.english.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.