



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning VFU II, grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Teacher Training Placement II, Programme for Primary School, Specialising in School- Age Educare

Kurskod:	CHVF2F
Gäller från:	HT 2013
Fastställd:	2013-06-28
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2013-06-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem samt kunskaper motsvarande minst betyget godkänt på VFU Ia och VFU Ib, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU2	VFU II, Fritidshem	7.5

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt leda, organisera och utvärdera undervisning, samt att värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning. Trepartsamtal ingår i kursen.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat ska studenten kunna

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk samt utvärdera dessa förmågor
- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett in­kän­nande och respektfullt sätt mot bakgrund av skolans värdegrund enligt nationella styrdokument för grundskolan och fritidshemmet, samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund
- självständigt skriva och motivera flera egna planeringar för aktiviteter med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och nationella styrdokument för grundskolan och fritidshemmet och som syftar till att

stimulera varje elevs lärande och utveckling, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera aktiviteterna mot de planerade målen

- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda aktiviteter utifrån adekvata ämnes-, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet
- under handledning ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter under olika aktiviteter
- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och i fritidshem eller skola leda flera aktiviteter som innehåller bild eller musik, samt utvärdera i vilken mån uttrycksformerna var anpassade till olika elevers förutsättningar
- under handledning använda minst ett digitalt verktyg i den pedagogiska verksamheten för något eller några av dessa alternativ; kunskapssökande, kommunikation, skapande, lärande eller bedömning av elever samt utvärdera användandet tillsammans med personal och elever
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

Undervisning

Undervisningen består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgiftet samt trepartssamtal och slutseminarium som organiseras av Stockholms universitet.

Obligatorisk närvaro krävs för deltagande i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), slutseminarium samt trepartssamtal.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

- individuell skriftlig dokumentation i digital VFU- portfölj
- individuell performativ examination i form av VFU- handledarens skriftliga omdöme av studenten i en VFU- rapport
- individuell muntlig examination under avslutande seminarium

b. Betygsättning sker enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Vid underkännande på performativ examination på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka hos institutionsstyrelsen om att annan examinator utses för kommande VFU-period.

För examination som görs på grundval av den performativa examinationen i form av VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin. För övriga examinationer ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU- portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till studierektor.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats (www.cehum.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.