



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete

Degree Project

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: UB700Y
Gäller från: VT 2014
Fastställt: 2014-05-27
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Förskoledidaktik
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från Institutionsstyrelsen:

- Inför höstterminen 2014: 2014-05-27

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY) samt antagen till en av programmets fördjupningskurser termin 7.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Självständigt arbete	14
EXA2	Opponering	1

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en studie med relevans för professionen och redovisa detta i form av en uppsats. Syftet med det självständiga arbetet är vidare att ge studenten goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till yrkesutövningen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera syfte och frågeställningar med relevans för professionen samt planera och med adekvat teori och metod genomföra ett självständigt arbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
- visa kännedom om vetenskapsteori och forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att inom huvudområdet förskoledidaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens i den kommande

yrkesutövningen.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete.

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 16 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Om det självständiga arbetet inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledningstid från studierektor. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

- EXA1 Självständigt arbete, 14 hp
- EXA2 Opponering, 1 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs och på examination EXA1 sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräcklig
- F = Helt otillräcklig

Betygssättning på EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

- G = Godkänd
- U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Bedömningsgrunder och betygskriterier

Bedömningen av det självständiga arbetet utgår från följande bedömningsgrunder:

- Självständighet och kritiskt förhållningssätt
- Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs minst betyget E eller G på respektive prov. Betyget på EXA1 blir även slutbetyget i kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är i ämnet förskoledidaktik inom Förskolläraryrket (programkod:LFÖRY) med antagning från och med höstterminen 2011 och framåt.

Kurslitteratur

Studenten väljer i samråd med handledare såväl teori- och metodlitteratur som speciallitteratur utifrån valt ämne med en omfattning på minst 1500 sidor.

Som referenslitteratur används gällande styrdokument samt *God forskningssed* (Vetenskapsrådet, 2011).