



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation

22.5 Högskolepoäng

Early Childhood Education: Focusing Language and Communication

22.5 ECTS credits

Kurskod: UB402Y
Gäller från: VT 2017
Fastställt: 2014-06-24
Ändrad: 2016-11-07
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Förskoledidaktik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2014-06-24 av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen. Senast reviderad: 2016-11-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod:LFÖRY) från och med vårterminen 2013 samt genomfört hela termin 1 och 2 samt 18 hp från termin 3 med lägst betyget E eller G.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXY1	Plan för fältstudie	1
EXY2	Muntlig och skriftlig presentation	3
EXY3	Deltagande i verkstäder och synopsisskrivande	3.5
EXY4	Individuell skriftlig uppgift	7.5
EXY5	Digital produktion	7.5

Kursens innehåll

Kursen tar utgångspunkt i ett förskoledidaktiskt perspektiv och behandlar:

- barns kommunikation och språkliga utveckling och dess betydelse för lärande utifrån olika teoretiska perspektiv,
- pedagogers och barns användning av digitala medier, barnlitteratur och andra resurser och dess betydelse för barns kommunikation och språkliga utveckling,
- språk i vid bemärkelse och betydelsen av lek och estetiska uttrycksformer som stöd för barns kommunikation och språkliga utveckling,
- design av didaktiska aktiviteter som stöd för barns kommunikation och språkliga utveckling,
- förskolans språkliga och kommunikativa miljö utifrån ett mångfaldsperspektiv, vilket omfattar såväl förskolans samhälleliga uppdrag som flerspråkighet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för barns språkutveckling och utifrån olika teoretiska perspektiv diskutera betydelsen av språk och kommunikation för barns lärande i förskolan,
- använda teoretiska begrepp för att analysera observerade kommunikativa situationer i förskolan,
- reflektera kring lekens och olika estetiska uttrycksformers betydelse för barns kommunikation och språkliga utveckling i förskolans verksamhet,

- säkert och kritiskt använda digitala medier och resurser som stöd för barns kommunikation och språkliga utveckling såsom användningen av barnlitteratur och digitala verktyg i förskolans verksamhet,
- utifrån ett mångfalds- och samhällsperspektiv analysera och planera för förskolans verksamhet som kommunikativ och språklig miljö.

Undervisning

Kursens undervisningsformer är seminarier, föreläsningar, verkstäder, fältstudie, enskilda uppgifter och gruppuppgifter.

Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXY1 Plan för fältstudie 1 hp

EXY2 Muntlig och skriftlig presentation 3 hp

EXY3 Deltagande i verkstäder och synopsis skrivande 3,5 hp

EXY4 Individuell skriftlig uppgift 7,5 hp

EXY5 Digital produktion 7,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på EXY1, EXY2 och EXY3 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygssättning på EXY4 och EXY5 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G respektive E på examinationerna, samt att alla uppgifter som beskrivs i kursbeskrivningen är fullgjorda. Betygen på EXY4 och EXY5 vägs samman för betyg på hel kurs enligt mall i kursbeskrivningen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx på EXY4 har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera sin inlämnade examinationsuppgift inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx på EXY5 har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera sin inlämnade examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Studerande som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat följande kurser:

- UDG08L Förskoledidaktik med inriktning mot språk, 30 hp
- UDG27L Förskoledidaktik med inriktning mot språk, B, 30 hp
- UB500Y Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation, 30 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket, 210 hp (programkod: LFÖRY).

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.