



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Spanska - Masterkurs**

**Spanish, Master's course**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** ESMAS1  
**Gäller från:** HT 2014  
**Fastställt:** 2014-03-05  
**Institution:** Romanska och klassiska institutionen

**Huvudområde:** Romanska språk  
**Fördjupning:** A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-03-05.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i språkvetenskap med inriktning mot spanska eller till Masterprogram i litteraturvetenskap med inriktning mot spanska.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ESMA	Examensarbete Master	30

## Kursens innehåll

I examensarbetet ska studenten genomföra en forskningsuppgift som behandlar ett ämne inom språkvetenskap, diskursvetenskap eller litteraturvetenskap. Arbetet har en betydligt större omfattning än examensarbetet på grundnivå (i Spanska kandidatkurs), och kraven på forskningsmetodik och vetenskaplighet är väsentligt högre ställda.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar som faller inom något av områdena spanskt språk, spanskspråkig diskurs eller spanskspråkig litteratur.
- visa väsentligt fördjupade kunskaper inom det valda forskningsområdet, brett definierat.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar utifrån fördjupad metodkunskap och fördjupad insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete.
- planera och med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete inom en given tidsram.
- uttrycka sig på en skriftlig spanska som strukturellt och stilistiskt helt ansluter sig till de konventioner som i spanskspråkiga länder gäller för avancerade vetenskapliga arbeten.
- visa förmåga att muntligen på spanska redogöra för och diskutera aktuella vetenskapliga sammanhang på en nivå som är jämförbar med infödda forskares.
- redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och argument som ligger till grund för dessa i såväl nationella som internationella sammanhang, muntligt och skriftligt på spanska.
- beakta gällande forskningsetiska normer.

## Undervisning

Handledning och seminarier. Obligatorisk närvaro om 80% på seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

**a. Examination** sker genom författande av ett vetenskapligt examensarbete samt framläggning av examensarbetet vid högre seminarium där minst två lektorer ska framföra sina synpunkter på arbetet, samt muntlig opposition på ett annat examensarbete. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

**b. Betygsättning** sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx= Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

**c. De skriftliga betygsriterierna** meddelas studenterna vid kursstart.

**d. För att få slutbetyg** krävs lägst betyget E. Obligatorisk närvaro om 80% på seminarier. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

**e.** Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ges dessutom den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

**f. Komplettering** av examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (Fx). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

**g. Student som påbörjar arbetet** med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till 20 timmars kontakttid för handledning (inklusive mejlkontakt). Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

**h. Vid betygsättning av examensarbetet** kommer följande bedömningsgrunder att användas: genomförande av den vetenskapliga undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, muntlig och skriftlig redovisning, opponering på minst ett examensarbete, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet. Bedömningen av arbetet grundar sig i första hand på dess allmänna kvalitet, men också på hur väl studenten vid seminariet redogör för och diskuterar arbetets syfte och resultat.

**i. Byte av handledare** kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

**j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid** med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Kurslitteratur**

Väljs i samråd med handledare.