



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Spanska - Masterkurs

Spanish, Master's course

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: ESMAS1
Gäller från: VT 2018
Fastställt: 2014-03-05
Ändrad: 2017-12-05
Institution Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Romanska språk
Fördjupning: A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-10-09 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2014-03-05, och senast reviderad 2017-12-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i språkvetenskap med inriktning mot spanska eller till Masterprogram i litteraturvetenskap med inriktning mot spanska.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MAEX	Examensarbete Master	30

Kursens innehåll

Kursen omfattar författande av ett självständigt arbete inom huvudområdet romanska språk, inriktning spanska, motsvarande masterexamen. Arbetet ska bygga på god förtrogenhet med det aktuella ämnet och relevant vetenskaplig litteratur. Stor vikt läggs vid att studenten i sitt uppsatsarbete ska kunna tillgodose de grundläggande krav som ställs på en akademisk och vetenskaplig uppsats. Arbetet har en betydligt större omfattning än examensarbetet på grundnivå, och kraven på forskningsmetodik är väsentligt högre ställda. Ämnet för uppsatsen väljs i samråd med handledare. Kursen omfattar även försvar av uppsatsen vid ett seminarium samt en oppositionsuppgift.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa väsentligt fördjupade kunskaper inom den aktuella inriktningen av huvudområdet samt fördjupad insikt inom aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom densamma.
- visa fördjupad metodkunskap inom den aktuella inriktningen av huvudområdet
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra en kvalificerad uppgift inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera sitt eget arbete
- visa förmåga att i ett högre forskningssammanhang muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa förmåga att inom den aktuella inriktningen av huvudområdet göra vetenskapliga, och i relevanta fall etiska, bedömningar

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Utformandet av examensarbetet innebär i hög utsträckning självständigt arbete. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftligt examensarbete, ventilering av det skriftliga examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter.

e. Studerande som har fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på kursen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt tolv timmars kontakttid för handledning (inklusive mejlkontakt). Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h. Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsområden: problemställning, teori, metod, forskningsläge, analys, resultat, disposition, akribi och formalia, språk, försvar, opposition och tid.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur väljs i samråd med handledare.