



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Spanska - Masterkurs**

**Spanish, Master's course**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

**Kurskod:** ESMAS2  
**Gäller från:** VT 2017  
**Fastställt:** 2014-03-05  
**Ändrad:** 2016-09-17  
**Institution** Romanska och klassiska institutionen

**Huvudområde:** Romanska språk  
**Fördjupning:** A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-03-05 och reviderad 2016-09-17 av Institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Masterprogram i språkvetenskap med inriktning mot spanska eller till Masterprogram i litteraturvetenskap med inriktning mot spanska.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MAEX	Examensarbete	15

## Kursens innehåll

I examensarbetet ska studenten genomföra en forskningsuppgift som behandlar ett ämne inom huvudområdet romanska språk med inriktning mot spanska. Examensarbetet ställer höga krav på forskningsmetodik och vetenskaplighet och omfattningen ska motsvara en termins studier på halvfart.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar som faller inom huvudområdet romanska språk med inriktning mot spanska;
- kritiskt och självständigt identifiera och formulera frågeställningar utifrån gedigen insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete;
- planera och med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete;
- i såväl muntligt och skriftligt på akademisk spanska och med vetenskaplig stringens redogöra för diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med tidigare forskningsresultat inom området;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet romanska språk inriktning spanska;
- Visa förmåga att kritiskt granska andra vetenskapliga arbeten.
- i såväl muntligt och skriftligt på god akademisk spanska och med vetenskaplig stringens redogöra för diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med tidigare forskningsresultat inom området;

- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom huvudområdet romanska språk med inriktning mot spanska;
- Visa förmåga att kritiskt granska andra vetenskapliga arbeten.

### Undervisning

Handledning och seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### Kunskapskontroll och examination

**a. Examination** sker genom författande av ett vetenskapligt examensarbete samt ventilering av examensarbetet vid seminarium samt muntlig opposition på ett annat examensarbete. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

**b. Betygsättning** sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx= Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

**c. De skriftliga betygsriterierna** meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

**d. För att få slutbetyg** krävs lägst betyget E.

**e.** Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ges dessutom den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

**f. Komplettering** av examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (Fx). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

**g. Student som påbörjar arbetet** med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 12 timmars kontaktid för handledning (inklusive mejlkontakt). Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

**h. Vid betygsättning av examensarbetet** kommer följande bedömningsgrunder att användas: genomförande av den vetenskapliga undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, muntlig och skriftlig redovisning, opposition, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet. Bedömningen av arbetet grundar sig i första hand på dess allmänna kvalitet, men också på hur väl studenten vid seminariet redogör för och diskuterar arbetets syfte och resultat.

**i. Byte av handledare** kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

**j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid** med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### Övergångsbestämmelser

När kursen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

**Kurslitteratur**

Väljs i samråd med handledare.