



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen** 7.5 Höskolepoäng  
**Methods in Research on Bilingualism - an Overview (Second Cycle, 7.5** 7.5 ECTS credits  
**credits)**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Kurskod:</b>     | CT7151  |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2017   |
| <b>Fastställd:</b>  | 2013-10-30  |
| <b>Ändrad:</b>      | 2017-01-11  |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för svenska och flerspråkighet                            |
| <b>Huvudområde:</b> | Tvåspråkighet   |
| <b>Fördjupning:</b> | A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-10-30 och reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2017-01-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 120 hp tidigare högskolestudier, varav 30 hp lingvistik eller 60 hp i ett språkämne eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning  | Höskolepoäng |
|---------|--|--------------|
| TSP5    | Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen | 7.5          |

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om tvåspråkighetsforskningens huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning. Två- och flerspråkighet behandlas ur tre perspektiv: samhällets, individens och det rent språkliga perspektivet. Under varje sådant perspektiv diskuteras forskningens huvudfrågor, forskningsmetoder och resultat. Den aktuella tvåspråkighetsdebatten i samhället belyses mot denna bakgrund.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom tvåspråkighetsforskningen, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter) självständigt föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna problemställningar samt diskutera ev. problem förknippade med föreslagna upplägg
- visa insikt om tvåspråkighetsforskningens tvärvetenskapliga karaktär, dess möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället. Här ingår även förmåga att diskutera forskarnas roll i den s.k. tredje uppgiften, d.v.s. att kommunicera vetenskapliga rön till avnämare och allmänhet.

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro är obligatorisk på 60 % av undervisningstillfällena. Undervisningsspråket är engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom skriftliga analyser av forskningslitteratur samt hemtentamen.

Principer för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Examinationen sker på svenska eller engelska efter överenskommelse. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F<sub>x</sub> = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro om minst 60 %. Vid högre frånvaro än 40% får studenten gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 60 % närvaro) vid nästkommande kurstillfälle.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Det läsår som kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget F<sub>x</sub> eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget F<sub>x</sub> upp till godkänt betyg på hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen överlappar till betydande del innehållsmässigt med kursen CT3006 Tvåspråkighet - en forskningsmetodisk översikt, 7.5 hp, på grundnivå och kan därför, om den redan ingår i examen på grundnivå, inte tas med i examen på avancerad nivå.

### **Övrigt**

Kursen hade tidigare koden CT7150.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida [www.biling.su.se](http://www.biling.su.se) Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.