Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen **7.5 Högskolepoäng**

Methods in Research on Bilingualism - an Overview (Second Cycle, 7.5 credits) **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	CT7151
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2013-10-30
Ändrad:	2020-03-04
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Tvåspråkighet
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-10-30, reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2017-01-11 och senast reviderad 2020-03-04.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 120 hp tidigare högskolestudier, varav 30 hp lingvistik eller 60 hp i ett språkämne eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSP5	Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om tvåspråkighetsforskningens huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning. Två- och flerspråkighet behandlas ur tre perspektiv: samhällets, individens och det rent språkliga perspektivet. Under varje sådant perspektiv diskuteras forskningens huvudfrågor, forskningsmetoder och resultat. Den aktuella tvåspråkighetsdebatten i samhället belyses mot denna bakgrund.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar (samt till viss del även utredningsarbeten) inom tvåspråkighetsforskningen, i synnerhet ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter) självständigt föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna problemställningar samt diskutera ev. problem förknippade med föreslagna upplägg
- visa insikt om tvåspråkighetsforskningens tvärvetenskapliga karaktär, dess möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället. Här ingår även förmåga att diskutera forskarnas roll i den s.k. tredje uppgiften, d.v.s. att kommunicera vetenskapliga rön till avnämare och allmänhet.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaron är obligatorisk. Undervisningsspråket

är engelska.
För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig redovisning av forskningslitteratur, en visuell inlämningsuppgift i form av vetenskaplig poster, skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen samt salstentamen.

Principer för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. Examinationen sker på svenska eller engelska efter överenskommelse. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro om minst 75 %. Vid högre frånvaro än 25 % får studenten gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 75 % närvaro) vid nästkommande kurstillfälle.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Det läsår som kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen överlappar till betydande del innehållsmässigt med kursen CT3006 Tvåspråkighet - en forskningsmetodisk översikt, 7.5 hp, på grundnivå och kan därför, om den redan ingår i examen på grundnivå, inte tas med i examen på avancerad nivå.

Övrigt

Kursen hade tidigare koden CT7150.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.biling.su.se Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.