Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen **7.5 Högskolepoäng**

Methods in Research on Bilingualism - an Overview (Second Cycle, 7.5 credits) **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	CT7151
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2013-10-30
Ändrad:	2021-03-03
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Tvåspråkighet
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-10-30, och senast reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-03-03.
Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2023-05-03. Kursplanen upphör att gälla 2025-01-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 120 hp tidigare högskolestudier, varav 30 hp lingvistik eller 60 hp i ett språkämne eller motsvarande språkvetenskapliga kunskaper. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TSP5	Forskningsmetodik inom tvåspråkighetsforskningen	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om tvåspråkighetsforskningens huvudfrågor, metoder och resultat. Kursen syftar särskilt till att ge de studerande fördjupade kunskaper om teori och metod samt insikter i vetenskapliga arbetssätt inom området tvåspråkighetsforskning. Två- och flerspråkighet behandlas ur tre perspektiv: samhällets, individens och det rent språkliga perspektivet. Under varje sådant perspektiv diskuteras forskningens huvudfrågor, forskningsmetoder och resultat. Den aktuella tvåspråkighetsdebatten i samhället belyses mot denna bakgrund.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- visa insikt om olika forskningsmetoder vanligt förekommande i undersökningar av centrala frågor inom tvåspråkighets- och språkinlärningsforskning ur ett psykolingvistiskt och ett sociolingvistiskt perspektiv, vilket inbegriper insikt om (a) typer av forskningsfrågor som varje metod behandlar; (b) hur varje metod tillämpas i praktiken; (c) vilka sorters data varje metod producerar; (d) fördelar och begränsningar med varje metod;
- analysera och kritiskt diskutera ett brett urval vetenskapliga artiklar som behandlar centrala frågor inom tvåspråkighetsforskningen (ur ett sociolingvistiskt och ett psykolingvistiskt perspektiv) ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv,
- med utgångspunkt i grundläggande kunskaper i vetenskapsteori och vetenskaplig metod (inkl. forskningsetiska aspekter) självständigt föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna

problemställningar som berör tvåspråkighet samt diskutera ev. problem förknippade med föreslagna upplägg.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaron är obligatorisk. Fullgörandet av obligatoriet utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande skriftlig examination.
Undervisningsspråket är engelska.
För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom muntlig redovisning av forskningslitteratur, en visuell inlämningsuppgift i form av vetenskaplig poster, skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen samt salstentamen.

Examinationen sker på svenska eller engelska efter överenskommelse. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro om minst 85 %. Vid högre frånvaro än 15 % får studenten gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 85 % närvaro) vid nästkommande kurstillfälle.

Fullgörandet av obligatoriet utgör krav för att få genomföra skriftlig examination.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används högst betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen överlappar till betydande del innehållsmässigt med kursen CT3006 Tvåspråkighet - en forskningsmetodisk översikt, 7,5 hp, på grundnivå och kan därför, om den redan ingår i examen på grundnivå, inte tas med i examen på avancerad nivå.

Övrigt

Kursen hade tidigare koden CT7150.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida www.biling.su.se Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.