



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Teoretisk filosofi - Magisterkurs

Magister Course in Theoretical Philosophy

60.0 Högskolepoäng

60.0 ECTS credits

Kurskod: FI4MN2
Gäller från: HT 2023
Fastställt: 2014-02-26
Ändrad: 2023-02-28
Institution Filosofiska institutionen

Huvudområde: Filosofi
Fördjupning: A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Beslut

Kursplanen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden och reviderad samt fastställd av Filosofiska institutionens institutionsstyrelse 2018-02-22, och senast reviderad 2023-02-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Teoretisk filosofi - kandidatkurs eller motsvarande. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LITA	Vetenskaplighet och forskningsetik	7.5
LITB	Aktuellt forskningsområde 1	7.5
LITC	Aktuellt forskningsområde 2	7.5
UPPS	Examensarbete	30
LITD	Aktuellt forskningsområde 3	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fem delkurser varav ett examensarbete. Den första delkursen utgörs av en kurs i vetenskaplighet och forskningsetik. Delkurserna två, tre och fyra behandlar varsitt aktuellt forskningsområde inom huvudområdet under ledning av forskare och gästforskare. Vilka forskningsområden som behandlas varierar mellan terminerna och en lista över dessa publiceras på institutionens hemsida senast två månader före kursstart. Kursdelen ska vara avklarad innan handledning för examensarbetet kan påbörjas.

Delkurs 1: Vetenskaplighet och forskningsetik 7.5 hp

Delkursen innehåller ett avancerat studium av grundläggande begrepp och frågor rörande vetenskaplighet och forskningsetik.

Delkurs 2: Aktuellt forskningsområde 1 7.5 hp

Delkurs 3: Aktuellt forskningsområde 2 7.5 hp

Delkurs 4: Aktuellt forskningsområde 3 7.5 hp

Delkurs 5: Examensarbete 30 hp

Examensarbetet utgörs av en magisteruppsats i teoretisk filosofi omfattande 30 högskolepoäng.

Examensarbetets inriktning bestäms av kursansvarig lärare efter samråd med studenten, handledare och

examinator.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1

För information om förväntade studieresultat hänvisas till kursplanen för Vetenskaplighet och forskningsetik 7.5 hp.

Delkurs 2

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- redogöra för positioner och argument inom det aktuella forskningsområdet, samt
- bedöma rimlighet hos teser samt sundhet hos argument inom det aktuella forskningsområdet.

Delkurs 3

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- redogöra för positioner och argument inom det aktuella forskningsområdet, samt
- bedöma rimlighet hos teser samt sundhet hos argument inom det aktuella forskningsområdet.

Delkurs 4

Efter genomgången delkurs ska studenten kunna

- redogöra för positioner och argument inom det aktuella forskningsområdet, samt
- bedöma rimlighet hos teser samt sundhet hos argument inom det aktuella forskningsområdet.

Delkurs 5

För godkänt resultat på examensarbetet ska studenten kunna

- på ett avancerat och fördjupat sätt analysera problem och frågeställningar inom huvudområdet för kursen
- självständigt identifiera och formulera frågeställningar
- planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa, samt
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Undervisning

För information om undervisning på delkurs 1 hänvisas till kursplanen för Vetenskaplighet och forskningsetik 7.5 hp.

Undervisningen på delkurs 2-4 bedrivs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker på engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, som finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Undervisningen under delkurs 5 bedrivs i form av individuell handledning.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

För information om hur delkurs 1 examineras hänvisas till kursplanen för Vetenskaplighet och forskningsetik.

Delkurs 2, 3 och 4 examineras genom en skriftlig hemuppgift per delkurs. Studenten måste vara beredd att skriva sin skriftliga hemuppgift på engelska om ämnet för delkursen är sådant att kursansvarig bedömer att examinationen håller högre kvalitet om texten är på engelska.

Delkurs 5 examineras genom ett skriftligt examensarbete, försvar av det egna examensarbetet samt opposition av annan students examensarbete. Studenten måste vara beredd att skriva sin uppsats på engelska om det ämne hen har valt för uppsatsen är sådant att kursansvarig bedömer att handledning eller examination håller högre kvalitet om texten är på engelska.

För mer detaljerad information om examinationen hänvisas till kursbeskrivningen.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Slutbetyget på hela kursen bestäms av betyget på examensarbetet.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle och delkurs ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsåret som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett kurstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Kompletteringsuppgifter

På varje delkurs medges studenten möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom det tidsintervall som examinator meddelar studenten, i samband med att kompletteringsmöjlighet meddelas.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - tillämpas betyget E.

g) Handledartid

Student som påbörjar examensarbetet har rätt till sammanlagt minst åtta timmar handledartid under kursens andra termin och terminen efter den.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av uppgiften, argumentationens kvalitet, kunskap om den teoretiska bakgrunden, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen, samt skriftlig och muntlig presentation.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Framställan om ett sådant byte, med motivering, ska göras till institutionsstyrelsen.

j) Konsekvenser

Student som inte blir klar i tid med påbörjat examensarbete har inte rätt till extra handledartid utöver de garanterade åtta timmarna. Student har dock rätt till handledares slutläsning av arbetet och att få sitt examensarbete bedömt vid nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till <http://www.philosophy.su.se/>
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.