



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk III inom ämneslärarprogrammet, för arbete i gymnasieskolan och vuxenutbildningen, 30 hp**

**30.0 Högskolepoäng  
30.0 ECTS credits**

**Swedish as a Second Language III, for teaching at upper secondary school and adult education, 30 hp**

**Kurskod:** CTL302  
**Gäller från:** VT 2017  
**Fastställd:** 2014-02-26  
**Ändrad:** 2016-09-07  
**Institution** Institutionen för svenska och flerspråkighet

**Huvudområde:** Svenska som andraspråk  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-02-26 och reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-09-07.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Ingår i Ämneslärarprogrammet. För tillträde till kursen krävs minst 22,5 godkända hp från Svenska som andraspråk II inom ämneslärarprogrammet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TEOR	Teori och metod i andraspråksforskning	7.5
FORS	Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet	7.5
UPPS	Självständigt arbete i svenska som andraspråk	15

## Kursens innehåll

Kursen utgör den tredje terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet, för de studenter som har valt svenska som andraspråk som ämne 2.

Kursen består av tre delkurser:

1. Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp
2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, 7,5 hp
3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk, 15 hp

Delkurs 1. Teori och metod i andraspråksforskning 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala frågeställningar, teorier och metoder inom andraspråksforskningen. Kursen syftar till att utveckla studenternas förmåga att läsa, värdera och förhålla sig till forskning inom aktuellt ämnesområde. Under delkursen behandlas centrala metodologiska och ämnesteoriska begrepp. Studenterna läser, analyserar och granskar kritiskt en rad forskningsartiklar som representerar viktiga delområden inom andraspråksforskningen. Gemensamt diskuteras studiernas frågeställningar, teorier, forskningsmetoder och resultat. Diskussioner förs också kring hur studierna förhåller sig till fältets övergripande teoribildningar. Under delkursen diskuteras dessutom skillnader mellan vetenskapliga och populärvetenskapliga framställningar samt utredningsarbeten liksom forskarsamhällets roll i att kommunicera vetenskapliga rön.

## Delkurs 2. Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet 7,5 hp

Delkursen behandlar ett brett spektrum av sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet, vilket inbegriper studier om språklig variation i flerspråkig kontext, attityder till språk och språkanvändning, språkanvändning, interaktion och identitetspraktiker i mångfaldens klassrum samt förutsättningarna för och effekterna av flerspråkiga talares deltagande i olika undervisningsformer. Kursen syftar till att fördjupa de kunskaper som har introducerats under föregående ämnesterminer. Studenterna läser, presenterar, diskuterar och granskar forskningsartiklar och avhandlingstexter och gemensamt förs en diskussion om forskningens problemställningar, resultat och implikationer samt deras relevans för skolans praktik.

## Delkurs 3. Självständigt arbete i svenska som andraspråk 15 hp

Delkursen utgör ett självständigt uppsatsarbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk. Det självständiga arbetet omfattar planering, genomförande och rapportering samt försvar av det egna arbetet och opposition av en annan students uppsatsarbete. Delkursen syftar till att ge fördjupning och metodisk träning inom ämnesområdet samt träning i muntlig och skriftlig vetenskaplig framställning och argumentering. Uppsatsämne väljs i samråd med handledaren.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

#### Delkurs 1: Teori och metod i andraspråksforskning (7,5 hp).

- använda och förklara centrala metodologiska och ämnesteoretiska begrepp
- beskriva, diskutera och granska vetenskapliga artiklar och utredningsarbeten ur ett vetenskapsmetodologiskt perspektiv
- föreslå plausibla forskningsupplägg för ett antal givna frågeställningar samt diskutera styrkor och svagheter förknippade med olika tillvägagångssätt och metodval
- redogöra för skillnader mellan olika sätt att kommunicera vetenskapliga rön

#### Delkurs 2: Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet (7,5 hp)

- exemplifiera, använda och förklara centrala begrepp inom sociolingvistiskt orienterad forskning om flerspråkighet
- återge, diskutera och granska forskningsartiklar och avhandlingstexter inom aktuellt ämnesområde
- redogöra för relevanta fråge- och problemställningar inom de forskningsområden som behandlas samt exemplifiera och diskutera styrkor och svagheter med de teoretiska antaganden, tillvägagångssätt, metoder och resultat som presenteras i olika studier
- diskutera på vilket sätt forskningen har relevans för skolans praktik

#### Delkurs 3: Självständigt arbete i svenska som andraspråk (15 hp)

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet svenska som andraspråk och presentera undersökningen i form av en vetenskaplig uppsats
- visa sin förmåga att självständigt formulera problem, tillämpa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt och på ett teoretiskt medvetet sätt och med beaktande av etiska normer använda vetenskapligt grundade argument som stöd för sina slutsatser
- försvara ett eget vetenskapligt arbete; försvara innebär här att ta in och reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analyser och slutsatser i det egna arbetet, men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden
- granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form

### **Undervisning**

Undervisningen i delkurs 1 och 2 sker i form av föreläsningar och seminarier, med obligatorisk närvaro vid minst 60 % av undervisningen. Undervisningen i delkurs 3 sker i form av seminarier med obligatorisk närvaro och uppsatshandledning.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för varje delkurs.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1, Teori och metod i andraspråksforskning, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 2, Sociolingvistisk forskning om flerspråkighet, examineras genom muntlig redovisning (enskilt eller i grupp) och skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 3, Självständigt arbete i svenska som andraspråk, examineras genom skriftligt självständigt arbete, ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på annan students självständiga arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen för varje delkurs.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Muntliga examinationsmoment i delkurs 1 och 2 bedöms endast med betygen G eller U.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 60 % på varje delkurs. Vid högre frånvaro än 40 % på delkurs 1 och 2 får studenten gå om delkurserna. Om särskilda skäl föreligger kan examinatorn i samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga examinationsuppgifter medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyget E.

Punkterna g)-j) nedan gäller för momentet Självständigt arbete i svenska som andraspråk:

g. Studenten som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt max fyra timmars kontakttid med handledaren som utses av institutionen.Handledning sker individuellt och/eller i grupp.

h. Vid betygssättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- förståelse av den förelagda uppgiften
- planering och genomförande av den vetenskapliga undersökningen
- kunskap om den teoretiska bakgrunden
- analys och diskussion av undersökningens metod
- tolkning och analys av undersökningens resultat
- självständighet
- förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
- presentation: muntlig redovisning
- presentation: skriftlig redovisning
- försvar av eget arbete
- kritisk granskning av ett annat examensarbete.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt

till mer handledartid. Dock har studenten har alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen utgör termin 8 i ämneslärarprogrammet, 300-330 hp. Kursansvaret vilar på Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet. Centrum för tvåspråkighetsforskning ansvarar tillsammans med Institutionen för språkdidaktik för ämneslärarutbildningen i svenska som andraspråk.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursansvarig enhets hemsida: [www.biling.su.se](http://www.biling.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på hemsidan senast två månader före kursstart.