



Kursplan

för kurs på grundnivå

Hedersrelaterat våld och förtryck. Utmaningar för det sociala arbetet
Violence, Oppression and Family Honour. Issues for Social Work

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	SUE110
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2013-09-25
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörig att söka till kursen är studenter som har fullföljt studier och kurser som motsvarar 120 hp i socialt arbete eller motsvarande. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Hedersrelaterat våld och förtryck	7.5

Kursens innehåll

Hedersrelaterat förtryck och våld rör det erkännande personer och grupper av personer får genom att kontrollera närstående kvinnors sexualitet. Traditioner som barn-, kusin- och tvångsäktenskap bidrar till att såväl upprätthålla kollektivets kontroll av kvinnors sexualitet som till kontrollen av män. Män ska dels kontrollera närstående kvinnors sexualitet, dels föra systemet vidare. Med kollektivistisk samhällskultur förstås en genomgripande kultur där individens handlingsutrymme snarare bestäms av hennes plats i det sociala nätverket än av personlig autonomi och rättigheter. Den dominerande samhällskulturen i Sverige är individualism. Såväl kollektivism som individualism handlar om relationerna mellan individerna i en grupp och refererar till det sätt på vilket människor uppfattar sig själva i förhållande till andra människor i gruppen.

Med utgångspunkt i faktiska fall analyseras:

- mekanismerna bakom hedersmord, bland annat mordet som en kollektiv gärning,
- bröders och mäns roll i upprätthållande av kollektivistiska hedersrelaterade system,
- offret, offrens situation
- det sociala arbetets och polisens insatser.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna på en grundläggande nivå kunna:

- * Visa kunskaper om strukturerna bakom hedersrelaterat våld och förtryck
- * Utifrån kritisk granskning av teorier och forskning problematisera förhållningssätt och metoder i det sociala arbetet
- * Visa kunskaper om följder för de utsatta
- * Syntetisera och problematisera forskning och erfarenhetsbaserade kunskaper mot bakgrund av faktiska fall.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande av de studerande.

Kunskapskontroll och examination

Närvaro är obligatorisk vid seminarier och examinationer. Examination består av individuell hemskrivning.

Betygsättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav. Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift. Högst två seminarietillfällen kan ersättas med skriftlig uppgift.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:

Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

Begränsningar

I en examen får inte denna kurs överlappa kunskapsmässigt med andra delkurser/kurser med liknande

innehåll.

Övrigt

Undervisningsspråk engelska.

Kurslitteratur

Abu-Rabia, A. (2011). Family Honor Killings: Between Custom and State Law. *The Open Psychology Journal*, 2011, 4, (Suppl 1-M4) 34-44.

Di Bella, M. P. (1992/2005). Name blood and miracles: the claims to renown in traditional Sicily. In J. G. Peristiany & J. Pitt-Rivers (Eds.). *Honor and grace in anthropology*. Cambridge: University Press.

Friscolanti, Michael (2012) *The Shafi Honour Killing Trial. The full story of a crime that shocked the nation. Plus: Evidence photos, interrogation videos and more.* Maclean's ebook edition.

Joseph, Suad (1994) Brother/sister relationships: connectivity, love and power in the reproduction of patriarchy in Lebanon in *American Ethnologist* 21 (1): 50-73, American Anthropological Association

Kagıtcıbası C. (2002). Cross-cultural Perspectives on Family Change. In: R. Liljeström & E. Özdalga(Eds.). *Autonomy and Dependence in the Family. Turkey and Sweden in critical perspective.* Swedish research institute in Istanbul.

Kandioty 1988 *Bargaining with Patriarchy, Gender and Society*, Vol 2, No 3 pp 274-290

Mernissi, F. (1982). *Virginité and patriarchy.* *Women's Studies International Forum* Vol.5.

Parla A. (2001). The "honor" of the state: virginity examinations in Turkey. *Feminist studies*, 2001, 27, no 1.

Peristiany, J.G. & Pitt-Rivers, Julian (2005/1992) Introduction in J. G. Peristiany & J. Pitt-Rivers (Eds.). *Honor and grace in anthropology*. Cambridge: University Press.

Rexvid, Devin & Schlytter, Astrid (2012) Heroes, hymen and honour: a study of the character of attitude change among male youth with their roots in an honour-based context, *Review of European Studies* (2) 2012.

Safilios-Rothchild, C. (1969). "Honour" Crimes in Contemporary Greece. *The British Journal of Sociology*, vol.20, nr 2 s.205-218.

Schlytter, Astrid (2009) "Girls with honour-related problems in a comparative perspective", medförfattare Linell, Hanna i *International Journal of Social Welfare*, Blackwell Publishing, April 2009

Statens offentliga utredningar, SOU 2012:35 *Stärkt skydd mot tvångsäktenskap och barnäktenskap*, Summary s 37-52

Tillion, Germaine (2007/1966) *My Cousin, My Husband, Clans and Kinship in Mediterranean Societies*, Saqi books, London (200s)

Wainryb & Turiel 1994 Wainryb, C. & Turiel, E. (1994). Dominance, Subordination, and Concepts of Personal Entitlements in Cultural Contexts. *Child development*, Vol. 65, No. 6 (Dec., 1994), pp. 1701-1722.

Samt cirka 100 sidor artiklar efter samråd med lärare