



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer**

**7.5 Högskolepoäng**

**Children and Young People in Difficult Situations in Life**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB120F
<b>Gäller från:</b>	HT 2014
<b>Fastställt:</b>	2014-03-13
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Barn- och ungdomsstudier
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från Institutionsstyrelsen:

- Inför höstterminen 2014: 2014-03-13

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Grupparbete	2.5
EXA2	Individuell skrivning	5

## Kursens innehåll

Kursen har som mål att öka kunskapen om barn och ungdomar i svåra livssituationer, kopplat till nationella och internationella styrdokument. Kursen utgår från ett utvecklingsekologiskt och barndomssociologiskt synsätt och har en bred ansats. Den ger en introduktion till aktuell forskning inom följande områden:

- utvecklingspsykologi,
- interaktion och socialpsykologiska processer,
- samtal med barn och unga,
- skydds- och riskfaktorer i barns och ungdomars utveckling och uppväxt samt
- samverkan mellan familj, förskola, skola och andra samhällsinsatser som socialtjänst och vård.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för samt tillämpa centrala begrepp, teorier och perspektiv på barn och ungdomar i svåra livssituationer,
- känna igen skydds- och riskfaktorer i barns och ungdomars vardag samt kunna identifiera och kartlägga några av dessa samt
- redogöra för och ge exempel på professionella förhållningssätt i praxisnära situationer.

## Undervisning

Undervisningsformer och arbetssätt omfattar föreläsningar, seminarier, arbete i grupper samt litteraturstudier.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras på följande vis:

- EXA1 Grupparbete, 2,5 hp
- EXA2 Individuell skrivning, 5 hp.

#### *b) Betygsättning*

Betygsättning på hel kurs samt på examination EXA2 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt Otillräckligt

Betygsättning på examination EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd  
U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

#### *c) Betygskriterier*

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

#### *d) Slutbetyg*

För att få slutbetyg i kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda. Betyget på EXA2 blir även slutbetyg på kursen.

#### *e) Omexamination och underkännande*

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examiner har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

### **Övergångsbestämmelser**

Studierande kan begära att examination enligt gällande kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Begränsningar**

Kursen kan ej ingå i samma examen som:

- I1081B Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer, 15 hp
- UB202B och UB202F Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer, 15 hp

### **Övrigt**

Kursen är en fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

## Obligatorisk litteratur

- Borge Helmen, A. I. (2011). *Resiliens: Risk och sund utveckling*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, 100 s.)
- Brodin, J. (Red.). (2008). *Barn i utsatta livssituationer*. Stockholm: Gleerup. (Valda delar, 100 s.)
- Cederborg, A-C. (Red.). (2014). *Barnperspektiv i socialtjänstens arbete*. Malmö: Gleerups. (Valda delar, ca 100 s.)
- Cederborg, A-C., Orbach, Y., Sternberg, K. J., & Lamb. M. (2000). Investigative interviews of child witnesses in Sweden. *Child Abuse and Neglect*, 24, 1355-1361. (7 s.)
- Cocozza, M. (2013). *Barn far illa: En analys av bristerna i samhällets familjebygge*. Stockholm: Carlssons. (114 s.)
- Dyregrov, A. (2010). *Barn och trauma*. Lund: Studentlitteratur. (248 s.)
- Killén, K. (2009). *Barndomen varar i generationer: Om förebyggande arbete med utsatta familjer*. Lund: Studentlitteratur. (249 s.)
- Näsman, E. (2012). *Barnfattigdom: Om bemötande och metoder ur ett barnperspektiv*. Stockholm: Gothia. (208 s.)
- Vetenskapsrådet. (2011). *God forskningssed* (Rapportserie 1:2011). Stockholm: Vetenskapsrådet. (Finns som elektronisk resurs)
- Härutöver tillkommer rapporter och artiklar (150 s.) vilka preciseras i kursbeskrivningen.

## Referenslitteratur

- Barnombudsmannen. (2004). *Samtala med barn och unga*. (20 s.) (Finns som elektronisk resurs)
- Folkhälsomyndigheten. (2012). *Hälsa och välfärd hos barn och unga med funktionsnedsättning*. Stockholm: Folkhälsomyndigheten. (51 s.) (Finns som elektronisk resurs)
- Handisam. (2013). *Levnadsvillkor för personer med funktionsnedsättning*. Stockholm: Handisam. (129 s.) (Finns som elektronisk resurs)
- Konventionen om barnets rättigheter: Med strategier för att stärka barnets rättigheter i Sverige*. (2014). Stockholm: Regeringskansliet. (76 s.) (Finns som elektronisk resurs)
- Regeringskansliet. (2013). *FN:s centrala konventioner om mänskliga rättigheter*. Stockholm: Regeringskansliet. (122 s.) (Finns som elektronisk resurs)
- Socialstyrelsen. (2010). *Barn som utmanar: Barn med ADHD och andra beteendeproblem*. Stockholm: Socialstyrelsen. (52 s.) (Finns som elektronisk resurs)
- Socialstyrelsen. (2010). *Barn som tänker annorlunda: Barn med autism, Asperger syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. Stockholm: Socialstyrelsen. (48 s.) (Finns som elektronisk resurs)