



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att handleda och utveckla yrkeskunnande i lärarutbildningen, årskurs F- 6 **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

**Tutoring Professional Skills within the Teacher Education Programme -
age 6-12**

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod: | UM8026 |
| Gäller från: | HT 2016 |
| Fastställd: | 2013-11-18 |
| Ändrad: | 2016-02-29 |
| Institution | Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik |
| Huvudområde: | Utbildningsvetenskap |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-11-18 samt reviderad av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2016-02-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs Svenska B/Svenska 3, alternativt Svenska 2B, Engelska B/Engelska 6, samt lärarexamen eller motsvarande.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| HELA | Att handleda och utveckla yrkeskunnande i lärarutbildningen | 7.5 |

Kursens innehåll

I kursen behandlas teorier, modeller och begrepp avseende handledning av lärarstudenter, reflekterande processer, frågeställningar och fenomen i ett professionsutvecklingsperspektiv. Handledningsprocessen relateras till aktuell didaktisk forskning. Etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocessen diskuteras. Kunskap om handledningsprocessen fördjupas genom analys och reflektion av undervisning och lärprocesser i relation till kursdeltagarnas praktiska yrkesteorier. Kursen behandlar även formativ och summativ bedömning under handledningsprocessen i relation till styrdokument och arbetsmaterial för verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- reflektera över och analysera den egna undervisningen med koppling till teorier, modeller och begrepp inom ledarskap, ämnesdidaktik och yrkesetik
- göra bedömningar av yrkesrelaterade förmågor i formativt och summativt syfte samt kommunicera resultaten av dessa bedömningar
- stimulera, organisera och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under VFU
- reflektera kring handledningssamtal med fokus på för verksamheten centrala områden
- kritiskt diskutera handledaruppdraget med hjälp av begrepp inom ledarskap, didaktik och yrkesetik och med teoretiska perspektiv på handledning samt redogöra för och reflektera över olika strategier för handledning

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Seminarier och gruppövningar är obligatoriska. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga redovisningar

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas på www.mnd.su.se senast två månader före kursstart.