



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Anhörigperspektiv inom socialt arbete**

**The family care perspective within social work**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SU7243
<b>Gäller från:</b>	VT 2015
<b>Fastställt:</b>	2014-10-22
<b>Institution</b>	Institutionen för socialt arbete
<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Anhörigperspektiv inom socialt arbete	7.5

## Kursens innehåll

- Anhörigomsorg i relation till olika teoretiska perspektiv som socialpsykologi, levnadsförhållande och livslopp i en strukturell kontext innehållande maktperspektiv.
- Definitioner och avgränsningar av anhörigbegreppet samt rättsliga ramar och riktlinjer inom offentlig vård och omsorg.
- Anhörigas vård och omsorgssituation i ett internationellt perspektiv.
- Anhörigomsorgens plats i olika välfärdsmodeller: fördelning mellan välfärdsstat, familj/anhöriga och marknaden i ett internationellt perspektiv.
- Professionellt bemötande av anhöriga i olika situationer samt attityder och värderingar kring anhörigomsorg.
- Samverkan och samarbete mellan olika professioner

## Förväntade studieresultat

Kursdeltagaren ska efter avslutad kurs kunna:

- Analysera innebörder av anhörigomsorg ur olika teoretiska perspektiv
- Beskriva och problematisera anhörigas villkor i olika välfärdsmodeller
- Visa kunskap om och kritiskt reflektera över anhörigas vård och omsorgssituation i dagens samhälle i såväl Sverige som internationellt
- Förstå betydelsen av ett professionellt bemötande av anhöriga i olika situationer samt reflektera över egna attityder och värderingar
- Utifrån ett anhörigperspektiv analysera hinder och möjligheter när det gäller samverkan och samarbete mellan olika professioner

## Undervisning

Kursen bedrivs på halvfart  
Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt tillämpningsövningar.  
Studenten ska vid kursslut lämna en skriftlig utvärdering.

### **Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygsriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studiepresentation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- Individuell muntlig och/eller skriftlig uppgift

Övriga kurskrav:

Seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift.

Grund för momentets/kursens betyg:

Kursbetyget baseras på betyget på den individuella uppgiften samt närvaro och aktivt deltagande vid seminarierna.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:

Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

### **Kurslitteratur**

Gough, R. (2013). Anhörigas stöd till vuxna med sjukdom eller funktionshinder. NKA Kunskapsöversikt 2013:5. [www.anhoriga.se](http://www.anhoriga.se)

Jeppsson Grassman, E., A. Whitaker & A. Taghizadeh Larsson (2009). Family as failure? The role of informal help-givers to disabled people in Sweden, *Scandinavian Journal of Disability Research*, 11 (1):35-49.

Kröger, T., & Yeandle, S. (2013). Eds.), *Combining Paid Work and Family Care. Policies and perspective in international perspective*. Bristol: Policy Press. (Valda kapitel).

Meagher, G., & Szebehely, M. (Eds.). (2013). *Marketisation in Nordic eldercare: a research report on legislation, oversight, extent and consequences*. Stockholm: Stockholm University, Department of Social Work. (kapitel 1,2,9).

Piuva, K & Broding, H. (2013). En familj som alla andra - samtal med mödrar till vuxna barn med funktionsnedsättning. I L. Karlsson, K Kuusela & I. Rantakeisu (red). *Utsatthet, marginalisering och utanförskap*. Lund: Studentlitteratur

Sand, A-B. (2014). "Det handlar också om tid och pengar." *Anhörigomsorg, försörjning, lagar*. Kunskapsöversikt 2014:2 Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga. [www.anhoriga.se](http://www.anhoriga.se)

Socialstyrelsen. (2013). Stöd till anhöriga. Vägledning för kommunernas tillämpning av 5 kap. 10§ socialtjänstlagen. Stockholm: Socialstyrelsen.

Szebehely M & Trydegård G-B (2007) Omsorgstjänster för äldre och funktionshindrade: skilda villkor, skilda trender? Socialvetenskaplig tidskrift vol 14:197-219.

Szebehely, M., Ulmanen, P., & Sand, A.-B. (2014). Att ge omsorg mitt i livet: hur påverkar det arbete och försörjning? Arbetsrapport 2014:1. Stockholm: Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete.

Walker, A., (2012). Den sociala konstruktionen av ojämlikt åldrande – europeiska utblickar. I Andersson, L. & Öberg, (red). Jämlik ålderdom? I samtiden och framtiden. Malmö: Liber.

Winqvist, M. (2010). Individualisering, utvärdering och utveckling av anhörigstöd, Kunskapsöversikt 2010:2. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga. [www.anhoriga.se](http://www.anhoriga.se)

Ytterligare litteratur och aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter, kan tillkomma efter lärarnas anvisningar.