Institutionen för socialt arbete

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Behovs- och riskbedömningar: metoder och modeller i socialt arbete med barn, unga och familjer
Need- and risk assessments: methods and models in social work with children, youth and families.

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	SU7244
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2014-10-22
Ändrad:	2018-05-16
Institution	Institutionen för socialt arbete
Huvudområde:	Socialt arbete
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Behovs- och riskbedömningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:
• Metoder och modeller för behovs- och riskbedömningar i socialt arbete med barn, ungdomar och deras familjer. Här diskuteras behovs- och riskbedömningar ur ett socialvetenskapligt perspektiv ställt i relation till det sociala arbetet som profession.
• Några modeller för behovs- och riskbedömningar använda i konkreta övningar med hjälp av fallbeskrivningar
• Aktuell forskning om etiska och rättsliga ställningstaganden utifrån ett kritiskt perspektiv angående riskbedömningar i socialt arbete med barn och unga.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:
• Identifiera risk- och skyddsfaktorer avseende barns hälsa och utveckling relaterat till olika slags utsatthet.
• Förstå och analysera kunskapsunderlaget för behovs- och riskbedömningar och kunna argumentera utifrån krav på risknivå relaterat till bedömningar och utredningar inom Socialtjänstlagen (SoL), Lagen om vård av unga (LVU) och Föräldrabalken (FB).
• Utifrån aktuell forskning och praktiska övningar, förstå, översiktligt beskriva och kritiskt reflektera över hur standardiserade instrument är uppbyggda, deras etiska och rättsliga grund och användningsområden och hur de skiljer sig från kliniska/erfarenhetsbaserade modeller.
• Beskriva och kritiskt reflektera över hur man kan hantera avvägningar mellan klientens(familjens)

beskrivning av problem, behov och önskemål samt socialtjänstens ansvar att förebygga och skydda barns hälsa och utveckling.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med aktivt deltagande av de studerande. Frånvaro från seminarietillfälle ska kompenseras enligt lärarens anvisningar.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Information om betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens hemsida.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studiepresentation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
- Hemtentamen/individuell rapport

Övriga kurskrav:
Seminariedeltagande inkluderande individuella skriftliga inlämningsuppgifter enligt lärares anvisning. Vid frånvaro vid seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift.

Grund för momentets/kursens betyg:
Kursbetyget baseras på den individuella hemtentamen. För att få betyget E eller högre måste de individuella uppgifterna och seminariedeltagandet vara godkänt. Lämnas den större individuella hemtentamen in senare än anvisat datum kan högst betyget C erhållas.

Konsekvenser av betyget Fx respektive F:
Både F och Fx är underkända betyg. Vid F krävs mycket mer arbete och vid Fx något mer arbete. Vid F får studenten genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle. Student som fått betyget Fx kan komplettera den individuella hemskrivningen enligt lärarens anvisningar och lämna in den senast 5 veckor efter första inlämningstillfället. Godkänd komplettering kan ge studenten högst betyget C. Studenten kan välja att istället fullgöra en ny examination.

Kurslitteratur

Litteraturlistor finns att hämta på institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.