



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet 30.0 Högskolepoäng
Swedish II for teachers, Secondary school and Upper Secondary School 30.0 ECTS credits

Kurskod:	NSN210
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2014-03-12
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-03-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 eller gymnasieskolan vid Stockholms universitet, Dans- och teaterhögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack, Kungliga musikhögskolan eller Kungliga tekniska högskolan och ha 30 hp från kursen Svenska I, NSN110 (eller motsvarande) samt Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning I, 7,5 hp, Teorier om lärande 7,5 hp och VFU I 6,5 hp från Utbildningsvetenskaplig kärna, termin 1 om studenten är antagen vid Stockholms universitet. För övriga ingångar gäller att genomgångna VFU- och ämnesdidaktiska kurser ska vara godkända.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LITT	Litterär textanalys	7.5
STRU	Svenska språkets struktur	7
GRIS	Grammatik i skolan	0.5
TEMU	Textanalys och multimodalitet	7
TEIS	Textanalys i skolan	0.5
SDID	Svenskämnets didaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen inleds med en delkurs i litteraturvetenskap och fortsätter med delkurser i svenska språket som såväl breddar som fördjupar första terminens kurser. Litterär och språkvetenskaplig analys av språkstruktur och texter är centrala teman för kursen. Grammatiska begrepp liksom begrepp som genre, litteracitet (läs- och skrivkulturer), multimodalitet/intermedialitet diskuteras återkommande i delkurserna. Ett didaktiskt perspektiv anläggs under hela kursen men den avslutande delkursen fokuserar särskilt undervisning i skolämnet svenska.

Kursen består av följande delkurser

Delkurs 1, Litterär textanalys 7,5 hp

Provkod: LITT

Delkursen behandlar läsning och tolkning av skönlitteratur i olika genrer, och ger underlag för att arbeta med litterär textanalys på högstadiet och i gymnasiet. Litteraturvetenskaplig terminologi för textanalys presenteras

och tillämpas i övningar. Studenterna läser och diskuterar litterära analyser som utgår från olika teoretiska perspektiv och reflekterar över hur val av infallsvinkel påverkar analysen. Delkursen behandlar även reception och läsarundersökningar.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7,5

Provkod: STRU 7 hp, GRIS 0,5 hp

Delkursen ger en grundläggande beskrivning av svenska språket på ljud-, morfem-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå i ett tvärspråkligt perspektiv. Delkursen innehåller också en allmän introduktion till grammatik som forskningsfält och momentet grammatik i skolan.

Delkurs 3, Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

Provkod: TEMU 7 hp, TEIS 0,5 hp

I delkursen behandlas analoga och digitala texter som vi möter i samhället, t.ex. i skola, arbetsliv och massmedier. Texterna analyseras med hjälp av aktuella textanalytiska metoder och begrepp. Delkursen riktar in sig på texters innehåll, struktur och funktion ur teoretiska perspektiv, bl.a. kritiskt diskursanalytiska och multimodala perspektiv. I delkursen ingår även ett momentet textanalys i skolan.

Delkurs 4: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Provkod: SDID

Delkursen behandlar frågan om hur undervisning i svenska kan utformas språk- och tankeutvecklande utifrån läsning och skrivning av texter i olika genrer. Delkursen ska fördjupa de studerandes kunskaper om ungdomars läsning samt belysa samtalets och det textanknutna skivandets funktion i samband med läsning. Lärares val av och arbete med skönlitterära texter i svenskundervisningen diskuteras ur genusperspektiv och receptionsteoretiska perspektiv. I delkursen ska de studerande förvärva kunskaper om skrivforskning och teorier kring elevers skrivande. Momentet behandlar olika typer av strategier och stödstrukturer med syfte att utveckla elevers skriftliga och muntliga kompetenser. Studenten ska under delkursen utveckla sin förmåga att göra didaktiska val och analysera metodiska redskap i samband med planering och genomförande av undervisning i ämnet svenska, samt kritiskt utvärdera och reflektera över egen och andras undervisning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna uppvisa:

Delkurs 1: Litterär textanalys 7,5 hp

Provkod: LITT

- kunskap och förståelse genom att kommentera och reflektera över litteraturvetenskapliga analyser
- färdighet och förmåga genom att analysera litterära texter ur skilda perspektiv

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7 hp

Provkod: STRU

- kunskap och förståelse genom att redogöra för grundläggande grammatiska och fonologiska mönster i svenskan i tvärspråkligt perspektiv
- färdighet och förmåga genom att identifiera språkliga kategorier (fonem, morfem, ordklasser, fraser, satsled och satser)
- färdighet och förmåga genom att utföra enklare språkliga problemlösningsuppgifter.

Delkurs 3: Grammatik i skolan, 0,5 hp

Provkod: GRIS

- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Delkurs 4: Textanalys och multimodalitet, 7 hp

Provkod: TEMU

- kunskap och förståelse genom att redogöra för textanalytiska begrepp och termer
- färdighet och förmåga genom att analysera texter både språkligt och visuellt och ur olika perspektiv
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att kritiskt resonera kring texters funktioner och relationer till situations- och kulturkontexter.

Delkurs 5: Textanalys i skolan, 0,5 hp

Provkod: TEIS

- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan

Delkurs 6: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Provkod: SDID

- kunskap och förståelse genom att reflektera över och teoretiskt förankra olika didaktiska val vid läsning av skönlitterära och andra texter utifrån läroplanens/ämnesplanens mål och kriterier för ämnet svenska
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att beskriva och teoretiskt motivera en skrivundervisning med syfte att utveckla elevers färdigheter i skriftlig och muntlig textproduktion

Undervisning

Under delkurs 1-5 ges undervisningen i form av föreläsningar och seminarier och under delkurs 4 i form av seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom skriftliga hemtentamina, delkurs 2 examineras med en salstenta, delkurs 3 med 1-3 inlämningsuppgifter delkurs 4 examineras genom individuella inlämningsuppgifter (textanalys och teori) samt gruppuppgifter som dels redovisas på seminarier, dels genomförs som asynkron diskussion och samskrivande i nätbaserat forum. Delkurs 5 examineras genom 1-3 inlämningsuppgifter. Delkurs 6 examineras genom en skriftlig analysuppgift och en muntlig tentamen i mindre grupp.

b. Betygssättning i delkurs 1, 2, 4 och 6 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Delkurs 3 och 5 bedöms enligt en tvågradig målrelaterad betygsskala:

G = Godkänt

U = Underkänt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Skriftliga uppgifter inklusive salstentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Alla uppgifter ska vara fullgjorda för att betyg ska kunna sättas. För att få slutbetyg på hela kursen krävs dessutom lägst betyg E på samtliga delkurser samt att kurskrav och närvarokraven nedan är uppfyllda. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från viss obligatorisk närvaro. Examinator kan då kräva en skriftlig kompensationsuppgift för frånvarotillfället. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omprov.

För att få slutbetyg krävs följande närvaro:

Under delkurs 1 är det obligatorisk närvaro på 60 % av lektionstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om delkursen.

Undervisningen på delkurs 2 är inte obligatorisk .

Undervisningen för delkurs 3 är obligatorisk och kan kompenseras skriftligt senast 7 dagar efter att delkursen avslutas.

Närvaro vid undervisningen på delkurs 4 är inte obligatorisk, men frånvaro från redovisning av uppgifter på seminarier kompletteras skriftligt och individuellt inom 7 dagar.

Närvaro vid delkurs 5 är obligatorisk men kan kompenseras skriftligt om studenten har närvaro vid delkurs 3.

Under delkurs 6 kompenseras frånvaro med skriftlig inlämningsuppgift vid högst 2 tillfällen (20%) och högre

frånvaro än den som är möjlig att komplettera tas igen vid nästa tillfälle som delkursen ges.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet.

I delkurser med sluttentamen erbjuds normalt två examinationstillfällen per termin så länge kursen ges. I delkurser med examination under kursens gång erbjuds examination en gång per termin.

f. Om studenten fått Fx på inlämningsuppgifter i delkurs 4 och 6 medges 1 kompletteringsmöjlighet till betyget E, enligt lärarens anvisningar. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom sju dagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Om kompletteringen inte godkänns får studenten betyget F.

Komplettering av salstentamen och hemtentamen medges ej.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet för 7-9 och gymnasiet och ges som andra termin i ämnet svenska. Delkurs 1 ges av Institutionen för litteraturvetenskap, delkurs 2 och 3 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet (som också är kursansvarig institution) och delkurs 4 ges av Institutionen för språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats senast en månad före kursstart:
www.su.se/svefler