



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska III inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9
Swedish III for teachers, Secondary school

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	NSÄG30
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2014-04-09
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-04-09.

Denna kursplan är upphävd av studierektor för svenska/nordiska språk på delegation av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-10-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 vid Stockholms universitet, Dans- och teaterhögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Konstfack, Kungliga musikhögskolan eller Kungliga tekniska högskolan.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TASA	Tal och samtal	7.5
NORD	Nordiska språk och svensk språkhistoria	7.5
EPOK	Epoker och genrer	7.5
SASV	Självständigt arbete i svenska språket	15
SALI	Självständigt arbete i litteraturvetenskap	15

Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i svenskämnet genom en språkvetenskaplig delkurs och en litteraturvetenskaplig delkurs vilken behandlar ett avgränsat historiskt eller tematiskt problemområde. I kursen ingår också att självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom svenska språket eller litteraturvetenskap. Studien bör ha relevans för lärarprofessionen och studenten ska genom den visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium. Studenter väljer att fördjupa sig i litteraturvetenskap eller i svenska språket.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Språkvetenskaplig kurs, 7,5 hp.

Kursen ger en språkvetenskaplig fördjupning inom ett område som inte aktualiserats av tidigare kurser inom ämnet (Tal och samtal, 7,5 hp om studenten läst kursen NSN100 och Språkhistoria och grannspråk, 7,5 hp om studenten läst kursen NSN110).

PROVKOD: TASA, Tal och samtal, 7,5

PROVKOD: SPHI, Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5

Delkurs 2: Epoker och genrer, 7.5 hp.

Provkod: EPOK

Delkursen utgörs av en historisk och/eller tematisk fördjupning i litteraturvetenskap. En av de fyra följande inriktningar kan väljas:

1) Svensk litteratur från mellankrigstiden

Handlar om sambandet mellan den svenska litteraturen under 1920- och 1930-talet och den internationella modernismen samt dess historiska sociala, politiska och litterära förutsättningar.

2) Viktorianska litteraturens paradoxer

Behandlar den brittiska, viktorianska litteraturens dynamik och komplexitet genom att undersöka några av dess centrala motsägelser och dikotomier.

3) Litteratur och intermedialitet

Med intermedialitet avses gränsöverskridande relationer av olika slag mellan olika konstarter och medier t ex litteratur, konst, film och musik.

4) Barnlitteraturens estetik

Analyserar idéer om barn- och ungdomsboken som kulturellt begrepp och estetisk kategori, med jämförande exempel från både äldre och modern tid

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

PROVKOD: SALI (litteraturvetenskap) eller SASV (språkvetenskap).

Det självständiga arbetet kan skrivas med litteraturvetenskaplig eller språkvetenskaplig inriktning. Det består av ett handlett självständigt arbete med relevans för lärarprofessionen och kan vara knutet till någon av terminens övriga kurser. Den studerande ska också på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

Förväntade studieresultat

Förväntade studieresultat

Språkvetenskaplig kurs, 7,5 hp:

Provkod: TASA, Tal och samtal

För godkänt på delkursen ska studenten kunna visa:

- kunskap och förståelse genom att redogöra för teoretiska perspektiv på samtal
- färdighet och förmåga genom att analysera tal utifrån retorisk modell
- färdighet och förmåga genom att analysera samtal utifrån samtalsanalytisk metod
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera olika sorters samtal och deltagande i klassrumsinteraktion
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att planera undervisning om tal och samtal

Provkod: NORD, Nordiska språk och svensk språkhistoria:

- kunskap och förståelse genom att resonera om det nordiska språksamhället i historiskt och samtida perspektiv, med särskilt fokus på språklig variation, standardisering och normering,
- kunskap och förståelse genom att redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia i jämförelse med de övriga nordiska språken samt för några ur språkhistoriskt perspektiv centrala texter,
- kunskap och förståelse genom att redogöra för språkliga särdrag i danska och norska jämfört med svenska,
- färdighet och förmåga genom att, med hjälp av relevanta hjälpmedel, kommentera innehåll och språkliga aspekter i svenska texter från äldre tider utifrån ett språkhistoriskt perspektiv,
- färdighet och förståelse genom att dokumentera förståelse av texter och tal på danska och norska,
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera olika förklaringar till språkförändringar och teorier om drivkrafter bakom dem.
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att diskutera kursens innehåll i relation till undervisning i årskurs 7-9.

Litteraturvetenskaplig kurs, 7,5 hp:

Provkod: EPOK, Epoker och genrer

För godkänt resultat på kursen skall studenten visa:

- kunskap och förståelse inom vald del av huvudområdet
- färdighet och förmåga att kritiskt kunna diskutera företeelser och frågeställningar inom vald del av huvudområdet

Självständigt arbete, 15 hp

För godkänt resultat på kursen skall studenten:

Provkod: SASV

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet svenska språket
- kunna identifiera en problemställning och formulera syfte för en språkvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen

Färdighet och förmåga

- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera den självständiga studien i en uppsats

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- försvara en egen språkvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan språkvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.
- kunna ta ställning till språkvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

Provkod: SALI

För godkänt resultat på kursen skall studenten:

- identifiera en problemställning och formulera ett syfte för en litteraturvetenskaplig studie med relevans för lärarprofessionen
- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en skriftlig rapport
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag på hur detta metodologiskt och innehållsmässigt skulle kunna utvecklas.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Handledning kan ges i grupp och individuellt. Undervisningen har obligatoriska delar i delkurs 1. Undervisningen är obligatorisk för delkurs 2 och 3. För närmare information hänvisas till respektive delkursplanering.

Kunskapskontroll och examination

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom:

Tal och samtal:

- Hemtentamen samt 2-5 inlämningsuppgifter under delkursens gång.

Nordiska språk och svensk språkhistoria

- Salstentamen och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 examineras genom:

- Skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom:

- självständigt arbete.
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet.
- muntligt redovisad granskning av en annan students arbete.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, uppfyllt närvarokrav samt kurskrav.

Om en student är frånvarande från ett obligatoriskt seminarium i danska eller norska i delkurs 1 (NORD), kan frånvaron kompenseras med en skriftlig inlämningsuppgift. Om frånvaron är högre kan den inte kompenseras. Studenterna måste närvara vid motsvarande seminarier vid ett annat kurstillfälle. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från viss obligatorisk närvaro. Examinator kan då kräva en skriftlig kompensationsuppgift för frånvarotillfället.

Kurskrav för samtliga delkurser: Skriftliga uppgifter inklusive salstentamen och uppsats har en tydligt urskiljbar disposition och är formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Kurskrav delkurs 1 TASA: Obligatorisk närvaro vid redovisningstillfällena. NORD: Närvaro vid seminarierna i danska och norska.

För att få slutbetyg på kursen krävs 60% närvaro på Epoker och genrer samt 80% närvaro på Uppsatsseminarierna.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet. Ger detta medelvärde inte utslag, väger betyget på examensarbetet tyngre.

e. För varje delkurstillfälle för provkod TASA, NORD och EPOK ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller år som kurstillfälle saknas. För provkod SALI och SASV erbjuds minst ett examinationstillfälle per termin. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examen för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

g.Handledare utses av institutionen. Student som påbörjar det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt 2 timmar individuell handledningstid om studenten följer planen för terminen. Studenter har inte rätt till handledning utanför terminstid. Om handledning av det självständiga arbetet bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar, varav 3 tillfällen om vardera högst en timme, och ytterligare sammanlagt en timme för kortare kontakter med handledaren i form av e-brev med enstaka frågor etc. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när handledningstiden är förbrukad.

h. Vid betygsättning av det självständiga arbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:
Provkod SALI

- förståelse av den förelagda uppgiften
- genomförande av studien
- tolkning och analys av det undersökta materialet
- självständighet
- skriftlig presentation

PROVKOD: SASV

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och i stort sett riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet

Vidare ska undersökningen presenteras enligt aktuella normer för vetenskaplig text, och studenten ska genomföra en opposition där en annan uppsats värderas och diskuteras samt delta i diskussionen om den egna uppsatsen.

i. Byte av handledare kan endast ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, skall göras till respektive institutionsstyrelse. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete kan få fortsatt handledning endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader efter kursens slut. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när all handledningstid är förbrukad. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår in Ämneslärarprogrammet. Delkurs 1 och provkod SASV, delkurs 3 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 2 och provkod SALI, delkurs 3 ges av Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen finns tillgänglig på institutionens webbplats en månad före kursstart: www.su.se/svefler