



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska för yngre åldrar: språkdidaktik II

English for Young Learners: Language Education II

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: US182F
Gäller från: HT 2015
Fastställt: 2014-06-23
Ändrad: 2015-01-28
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Språkdidaktik
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-01-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kursen Engelska för yngre åldrar: språkdidaktik I, 7,5 hp, eller lärarexamen med inriktning mot språk.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DID2	Engelska för yngre åldrar: språkdidaktik II	7.5

Kursens innehåll

Kursen är en fristående kurs och vänder sig till studenter som har för avsikt att undervisa i engelska för yngre åldrar med särskilt fokus på grundskolans årskurs 4-6. Kursens syfte är att ge studenten fördjupade kunskaper i ett språkutvecklande arbetssätt i klassrummet samt kunskaper om bedömning och betygsättning av engelska.

Kursen fördjupar de ämnesdidaktiska perspektiven på undervisning i engelska för yngre åldrar. Kursen behandlar muntliga och skriftliga aktiviteter med inriktning på arbetet i engelskklassrummet. Med utgångspunkt i historiska översikter och aktuell forskning i språkdidaktik och bedömning av språkliga kompetenser ges studenten förutsättningar för att planera och utvärdera undervisning i engelska samt bedöma elevers språkliga kommunikationsförmåga i såväl summativt som formativt syfte. Studenten får utarbeta, presentera och motivera klassrumsaktiviteter samt längre, ämnesövergripande temaarbeten som syftar till att utveckla elevers kommunikativa förmåga, bland annat med hjälp av estetiska läroprocesser och IKT.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda engelska i tal och skrift på ett i huvudsak korrekt och nyanserat sätt i vardaglig och yrkesmässig kommunikation,
- utifrån språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument planera och motivera undervisning i engelska för år 4-6 med fokus på de fyra färdigheterna (läsa, skriva, lyssna, tala) samt inslag som fokuserar på språkets formella aspekter,
- diskutera teorier och metoder för engelskundervisning,
- planera, presentera och motivera former för summativ respektive formativ bedömning av elevers språkliga förmåga,
- kunna redogöra för hur estetiska läroprocesser och digitala verktyg kan användas i engelskundervisning upp

till och med årskurs 6.

Undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier och bedrivs på engelska. Samtliga examinationsuppgifter är obligatoriska och för att få godkänt på kursen krävs närvaro på minst 80 % av undervisningen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

- muntliga seminarieuppgifter
- skriftliga inlämningsuppgifter.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 80 %. Betyg på kursen beräknas genom en sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på examinationsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Om studenten ej fullgjort samtliga obligatoriska uppgifter inom två veckor efter kursslut meddelas inget betyg. Därefter ges möjlighet att fullfölja kursen genom att på kompletteringsdatum inkomma med saknade uppgifter samt skriva en kompletteringsuppgift. Kompletteringsförfarandet erbjuds vid fyra tillfällen per år.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs och vänder sig till lärare/studenter som saknar undervisningsbehörighet i engelska för yngre åldrar. Tillsammans med kurserna Engelskspråkig barn- och ungdomslitteratur för grundlärare, åk 4-6, 7,5 hp samt Engelska för yngre åldrar: språkdidaktik I, 7,5 hp och Språkfärdighet och språk teori för grundlärare, åk F-3, 7,5 hp, sammanlagt 30 hp, ger kursen ämnesbehörighet att undervisa i engelska i grundskolans årskurs 4-6. Förutom ovanstående kurser krävs det också en grundlärarexamen för undervisningsbehörighet i engelska för yngre åldrar.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns

tillgänglig senast en månad före kursstart.