



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Ämnesdidaktik för ämneslärare med inriktning mot arbete i  
gymnasieskolan med filosofi som första/andra ämne

5.0 Högskolepoäng  
5.0 ECTS credits

Teaching and Learning Philosophy in Upper Secondary School, first or  
second subject

**Kurskod:** CHÄDFK  
**Gäller från:** VT 2014  
**Fastställd:** 2014-01-13  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** Ämnesdidaktik  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2014-01-13.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Kombinationsprogrammet eller motsvarande äldre lärarutbildning samt har godkänt resultat på Verksamhetsförlagd utbildning I 6,5 hp samt Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för ämneslärare I, 10 hp, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÄDFI	Ämnesdidaktik i filosofi	5

## Kursens innehåll

I kursen utvecklas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i filosofi med inriktning på bedömning i gymnasieskolan.

Innehållet fokuserar på att fördjupa förståelsen av ämnesdidaktiska begrepp i relation till läroplanens mål samt summativ och formativ bedömning. Med utgångspunkt i relevant forskning och teorier om bedömning ingår i kursen analys av och gensvar på elevtexter och andra studenters planering av formativ och summativ bedömning i filosofi. Tonvikt ligger på lärarens uppgift att planera undervisning samt att uppnå en bedömning som stödjer elevers lärandeprocess och som främjar likvärdighet.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- muntligt diskutera och analysera undervisning i filosofi utifrån didaktiska perspektiv och teorier om bedömning,
- skriftligt sammanställa, analysera och tillämpa forskning inom ett delområde av bedömning,

- visa fördjupad kännedom om former för rättssäker bedömning i enlighet med nationella styrdokument och kunskapskrav,

- utifrån formativa och summativa syften tillämpa relevanta mål och kunskapskrav vid bedömning av elevers förmåga att tillgodogöra sig filosofisk kunskap.

### **Undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och övningar. Seminarier och övningar är obligatoriska. Närvaro krävs på minst 80 % av den obligatoriska undervisningen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom en individuell skriftlig redovisning, samt en muntlig redovisning.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjord obligatorisk närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av betyget Fx på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till ämnesstudierektor.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida ([www.erg.su.se](http://www.erg.su.se)). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.